



VC VLISSINGEN

2014 - 2017

Jeugdplan

Opgesteld door de Jeugdcommissie

Plezier en Sportieve Prestatie “hand in hand”

Voorwoord

Als voetbalvereniging krijgen we steeds vaker te maken met allerhande maatschappelijke, sociale en culturele veranderingen. Deze verandering zorgen er samen met de evolutie die het voetbalspel de afgelopen jaren onderging voor dat wij als vereniging ons moeten aanpassen aan de noden (behoeften) van onze leden.

Waarom een Jeugdplan?

Jeugdtrainers, Jeugdleiders, ouders, vrijwilligers en Jeugdspelers zullen zich deze vraag stelen. Een Jeugdplan moet echter gezien worden als een “rode draad”, een schema van allerlei activiteiten/structuren die binnen een Jeugdafdeling van belang zijn. Een plan dat zodanig zal moeten worden opgezet dat het perfect past binnen VC Vlissingen met zijn specifieke gegevens en omstandigheden.

Een kwaliteitsvolle jeugdopleiding staat hierin centraal. Als Jeugdcommissie willen we dan ook al onze jeugdspelers een optimale opleiding aanbieden waarin niet alleen aandacht wordt besteed aan het vormen van voetballers maar tevens aan een totale voetbalopvoeding.

Dit Jeugdplan vormt dan ook het instrument om op korte en lange termijn deze doelstellingen waar te maken. Het welslagen van dit project zal echter van alle betrokkenen (hoofdbestuur, trainers, begeleiders, spelers én ouders) een inspanning vergen. Een inspanning die echter beloond zullen worden en zal leiden tot groter voetbalplezier voor iedereen.

Als Jeugdcommissie hopen we dat een ieder die een taak (gaat) vervult binnen onze Jeugdafdeling deze met evenveel plezier zal uitvoeren.

Jeugdcommissie, VC Vlissingen

Achmed El Kharbouchi

Jamal Bouzambou

Jan Katsman

Noes Patty

Inhoud

Voorwoord	1
Inhoud	2
Inleiding	4
Missies	6
Visie	7
Doelstelling	8
Drie belangrijke aspecten	9
Jeugdcommissie (Jcie) / technisch Jeugdcommissie (TJC)	11
Jeugdvoorzitter	12
Vicevoorzitter Jeugd	13
Jeugdsecretaris	14
Jeugd-Activiteitencommissie	15
Hoofd Jeugd Opleiding (HJO)	16
Jeugd Coördinator O19 (JC) A-, B- en C junioren	17
Jeugd Coördinator O13 (JC) D- en E pupillen	18
Jeugd Coördinator O9 (JC) F- en Mini-pupillen	19
Wedstrijdsecretaris Jeugd	20
Scheidsrechters Coördinator	21
Scheidsrechter Jeugd	22
Jeugdtrainer Selectieteams	23
Jeugdtrainer Opleidingsteams	25
Jeugdleider	26
Assistent Scheidsrechter (grensrechter)	28
Keepers Coördinator	29
Keeperstrainer	30
Elftal onder de 21 jaar	31
Doorstroming etc.	32
Verwachtingspatroon per leeftijdscategorie	34
Ideaal plaatje	38
Gedragscode Jeugd	39
• Inleiding	39
• Algemeen	39
• Doelstelling	39
• Algemene gedragsregels	41
• Gedragsregels voor de Jeugdspeler	42
• Gedragsregels voor de Jeugdleider	43
• Gedragsregels voor de jeugdtrainer	44
• Gedragsregels voor de ouders/verzorger	45
• Gedragsregels voor de vrijwilliger	46

• Alcohol, tabak en drugs	47
• Sancties	48
Hoe om te gaan met jeugdspelers met een “hulpvraag”	49
• ADD	50
• ADHD	52
• ASTMA	55
Conclusie	58
Bijlagen:	
Contract opleidingsregeling	
Overeenkomst voor jeugdtrainer	
Begroting Jeugdafdeling	
Organogram Jeugdafdeling	
Organigram Jeugdcommissie	
Organigram Technische Jeugdcommissie	

Inleiding

Werken met jeugd, is werken met kinderen. Wanneer een spelertje zijn eerste stappen zet in de voetbalwereld, is hij/zij niet meer dan een kleuter. Om uit te groeien tot een ervaren speler, moet hij/zij, verdeeld over verschillende leeftijdscategorieën, een complexe materie verwerken. Net zoals dat in het onderwijs het geval is, moeten we bij VC Vlissingen trachten de juiste leerstof (oefenstof), op het juiste tijdstip aan te reiken. In het onderwijs is daarom de complexe leerstof stapsgewijs opgebouwd.

Voorbeelden:

- Groep 3: leren tellen tot 10
- Groep 5: sommen tot 100 of meer
- Groep 8: toevoeging vreemde taal enz. enz.

In het voetbal is dat niet anders. Om te komen tot het “bewegingsvoetbal” van vandaag, moet er een stappenplan gemaakt worden. Wanneer een kind op het verkeerde moment met bepaalde streefdoelen geconfronteerd wordt, zal het deze niet begrijpen.

Dit Jeugdplan heeft daarom ook de bedoeling onze diverse trainers binnen onze Jeugdafdeling te bewegen om met de beschikbare middelen een doelstelling te realiseren onder bepaalde voorwaarden.

Het is dan ook de voornaamste taak van alle trainers, om dat te ontleden en te verdelen in streefdoelen die haalbaar zijn voor de leeftijdscategorieën, waarvoor ze bedoeld zijn. Naast een enorm voordeel, voor de speler zelf, heeft deze werkwijze ook positieve gevolgen voor de jeugdplanning in zijn totaal binnen onze vereniging.

- Elke speler krijgt de geschikte oefenstof op het juiste moment;
- De trainer van een selectieteam, weet wat de speler al geleerd zou moeten hebben.

De trainers werkzaam binnen onze jeugdopleiding, moeten natuurlijk deze streefdoelen kunnen vertalen naar bruikbare trainingseenheden of trainingvormen. Dit komt neer op:

Trainingen samen stellen en geven die passen binnen ons jeugdplan door:

- “voetbalsituaties” te creëren die voor de speler, meer begrijpelijk, en daardoor ook meer efficiënt worden.

Met als doel:

- Onze spelers via verschillende stappen voor bereiden naar een volwassen bewegingsvoetbal toe.
 - De technische vaardigheid;
 - Het tactische vermogen (spelinzicht);
 - De fysieke paraatheid;
 - De mentale weerbaarheid.

Met als rode draad (zie technisch jeugdplan) door de ganse opleiding, leren voetballen, vooral door te voetballen.

Wat beoogt de Jeugdcommissie verder met het Jeugdplan?

- De Jeugdcommissie voelt zich gehouden aan dit plan (blijvende toetsing).
- Onze Jeugdafdeling is een levende organisatie, die doorlopend aan verandering onderhevig is. Gewijzigde opvattingen, omstandigheden dienen te worden aangebracht in het onderhavige plan. In dit verband doet de Jeugdcommissie een beroep op alle medewerkers(sters) een blijvende bijdrage te leveren.
- De Jeugdcommissie hoopt tevens dat het zal bijdragen tot:
 - Het verbeteren of op peil houden van de motivatie van alle vrijwilligers binnen onze Jeugdafdeling;
 - Het verbeteren van interne verhoudingen;
 - Het zelf beoordelen of men het goed doet;
 - Het meer inzicht verlenen aan de leden omtrent wie – wat – waar voor zorgt.

Tot slot :

Bij de totstandkoming van dit Jeugdplan zijn verschillende bronnen geraadpleegd:

- Jeugdplan VC Vlissingen, maart 1986;
- Jeugdplan diverse voetbalverenigingen;
- Vakbladen voor trainers, leiders, coaches en diverse uitgaven.

Missies

De jeugdcommissie van VC Vlissingen stelt zichzelf 4 missies tot doel:

1. De doorstroming van jeugdspelers naar het eerste elftal;
2. Voetbalplezier verschaffen voor alle jeugdspelers;
3. Het voorzien van een algemene voetbalopvoeding van de jongeren;
4. Een lange termijn verbintenis vormen met alle jeugdleden.

De kern van de jeugdopleiding is het op lange termijn een zo groot mogelijke doorstroming van eigen jeugdspelers naar het eerste elftal te realiseren. Hierdoor is een rechtlijnige structuur nodig die door alle categorieën loopt en dient voor elke categorie een einddoelstelling opgesteld te worden. Deze moet ervoor zorgen dat onze jeugdspelers zo goed mogelijk de stap naar een hogere categorie kunnen maken, met als einddoel het eerste elftal.

Daarnaast mogen we echter onze ogen niet sluiten voor het sociale aspect van onze jeugdopleiding en moeten we al onze jeugdspelers zoveel mogelijk voetbalgenot verschaffen. Daarom zal elke jeugdspeler individueel gevolgd en geëvalueerd moeten worden. Op deze manier krijgen begeleiders, ouders en de spelers zelf een beter inzicht in hun kwaliteiten en gebreken en willen we voorkomen dat buitensporige verwachtingen en de bijhorende teleurstellingen van zowel begeleiders, ouders als spelers leiden tot vroegtijdig afhaken. Het is hierbij belangrijk dat ook een minder talentvolle speler voldoende speelgelegenheid (minimaal 60%) gegarandeerd wordt.

Daarnaast willen wij ook voldoende aandacht besteden aan de algemene voetbalopvoeding van de jongeren. Het opleiden van jeugdvoetballers houdt immers meer in dan leren “ballen” alleen. Discipline, respect en goed gedrag zijn net zo belangrijk in de jeugdopleiding van een jeugdvoetballer. Het opstellen van een interne gedragscode regels moet hiertoe bijdragen, maar de algemene houding van elke bij de vereniging betrokken persoon is minstens even belangrijk. Daarom verlangen wij van bestuurders, trainers en begeleiders een onberispelijk gedrag op en naast het veld. Zij moeten een voorbeeld zijn betreffende sportiviteit, fair-play en respect voor collega’s, tegenstanders en scheidsrechters. Alleen op deze manier kunnen zij deze normen en waarden aan de jongeren overdragen. En natuurlijk is er ook hier voor de ouders een belangrijke taak weggelegd.

Door het duidelijk stellen van deze missies en bijhorende visies willen we ten slotte komen tot een lange termijn verbintenis met al onze jeugdspelers. Het voorzien in een kwaliteitsvolle opleiding moet er immers voor zorgen dat elke speler op zijn niveau met plezier kan voetballen. Bovendien moet een directe en open communicatie tussen spelers, ouders, begeleiders en bestuur een grotere betrokkenheid van alle partijen met zich mee brengen.

Ondanks dat onze taak en missie is het opleiden van jeugdspelers voor het eerste elftal van VC Vlissingen, begrijpt de jeugdcommissie dat (bijzondere) talenten er voor kunnen kiezen om hun opleiding/carrière bij een hoger spelende (betaalde) club

voort te zetten. In die gevallen kan de bij de VC Vlissingen genoten opleiding voor deze spelers reden zijn om later weer bij onze vereniging terug te keren.

Visie

VC Vlissingen wil in de regio bekend staan als een voetbalvereniging met een duidelijke visie over het opleiden van voetballers. Door structuur aan te brengen in de trainingen en speelwijze krijgen alle jeugdspelers, ieder op hun eigen niveau, zoveel mogelijk onderdelen van het voetbalspel aangeboden om zich te ontwikkelen. Veel aandacht gaat hierbij uit naar de technische vaardigheden (F- tot en met D-pupillen) en de tactische aspecten (vanaf de D-pupillen), maar ook zeker de mentale vaardigheden en de basiswaarden moeten aan de orde gesteld worden.

Binnen de VC Vlissingen richten we ons echter niet zozeer op het resultaatdoel, maar op het proces (hoe ontwikkelen we ons) om dit resultaatdoel te bereiken. Daarom zijn prestaties binnen de jeugdopleiding ondergeschikt aan het opleiden. Dit laatste betekent overigens niet dat winnen in de jeugdafdeling van VC Vlissingen niet belangrijk is. Integendeel, het opleiden van “winnaars” is namelijk ook een onderdeel van de gehele opleiding. Door goed en gestructureerd op te leiden behoort winnen “vanzelf” tot de mogelijkheden.

Bovendien staat plezier binnen de jeugdopleiding voorop. **PLEZIER EN SPORTIEVE PRESTATIE “HAND IN HAND”**. Zonder plezier houdt een speler het niet lang vol en een trainer of leider al evenmin. Plezier in voetbal heb je wanneer je veel scoort, dus aanvallend voetbal speelt. Daarbij zal je de bal moeten kunnen veroveren, in de ploeg moeten kunnen houden, er een aanval mee op moeten kunnen zetten, met als afronding het scoren van een doelpunt. Om dat te leren moet je trainen en wedstrijden spelen en dat zal steeds op een plezierige manier dienen te gebeuren, waarbij structuur maar ook bepaalde afspraken onontbeerlijk zijn. Trainers en leiders hebben hierin een belangrijke taak. Daarom worden zij hierin zowel op het gebied van organisatie, als op technisch vlak, goed ondersteund en begeleid.

De volgende voorwaarden zijn van belang voor een goede jeugdopleiding:

- Gediplomeerde trainers op alle jeugdteams (selectie- als opleidingsteams);
- Voldoende materiaal aanwezig voor alle trainingen;
- Voldoende trainingstijd en –ruimte voor alle jeugdteams;
- Oefenstof leeftijdsgroep beschikbaar voor alle jeugdtrainers;
- Trainen en spelen van wedstrijden volgens het Technisch Jeugdplan.

Doelstelling

Beleid gaat samen met visie.

Een club die het jeugdbeleid belangrijk vindt, moet eraan werken om dat beleid zo goed mogelijk te ontwikkelen, te verwezenlijken en er correct over te communiceren. De Jeugdcommissie wil alle inspanningen betreffende jeugdbeleid bundelen, coördineren, filteren en vertalen in duidelijke beleidslijnen waar iedereen die bij de club betrokken is een houvast aan heeft. De Jeugdcommissie vindt het belangrijk dat ze binnen de club in de eerste plaats geen repressieve, maar een sturende, begeleidende en stimulerende rol kan spelen.

Dit Jeugdplan wil daartoe een aanzet zijn. In het Jeugdplan wil de Jeugdcommissie zowel de sportieve lijn als de lijn betreffende moreel beleid van de club uitzetten en toelichten. De Jeugdcommissie vindt het noodzakelijk dat iedere medewerker van VC Vlissingen zijn of haar taak uitvoert binnen het kader van de club, beseffende de waarde die de club belangrijk vindt.

Dit Jeugdplan heeft tot doel te zorgen voor continuïteit en uniformiteit:

- Binnen één categorie over de jaren heen;
- In het curriculum van één speler over de verschillende categorieën heen.

In dat opzicht zorgt het Jeugdplan voor continuïteit terwijl het toch voortdurend wil open staan voor veranderingen, zowel intern (gewijzigde inzichten en opvattingen) als van buiten af (gewijzigde reglementen).

VC Vlissingen biedt de mogelijkheid om ieder jeugdlid zoveel mogelijk plezier te laten beleven binnen de voetbalvereniging en schept daarnaast de voorwaarden voor alle jeugdspelers om zich optimaal te kunnen ontwikkelen in het voetballen.

We maken hierbij onderscheidt tussen:

- Selectieteams (meer prestatiegericht);
- Opleidingsteams (“recreatieve teams”).
 - Spelers moeten met plezier de wedstrijden en trainingen kunnen volgen. Hierbij moet niet het belang van deze teams onderschat worden. Een goede aansluiting tussen selectieteams en opleidingsteams is juist binnen de jeugdopleiding van grote waarde.

Drie belangrijke aspecten

Het Jeugdplan houdt rekening met drie belangrijke taken die VC Vlissingen zich als voetbalvereniging oplegt.

1. Sociale taak:

VC Vlissingen wil aan alle kinderen die kiezen voor het voetbal, de mogelijkheid bieden om die sport te beoefenen door het organiseren van trainingen en wedstrijden. De trainingen worden door de club georganiseerd. Daarvoor worden mensen aangetrokken die vanuit hun ervaring of door hun specifieke opleiding in staat zijn kinderen te leiden en te begeleiden op een verantwoorde manier.

De wedstrijden, met competitief karakter, worden georganiseerd binnen de reglementering van de KNVB, de overkoepelende organisatie waarbij VC Vlissingen is aangesloten en waarbij haar leden zijn aangesloten. Daarom worden teams ondergebracht in alle bestaande categorieën. Er wordt zelfs gewerkt (voetbalgewenning) met spelertjes die de minimumleeftijd om aan te sluiten bereikt hebben, maar die nog niet speelgerechtigd zijn in officiële wedstrijden georganiseerd binnen de reglementering van de KNVB. Deze houding leidt tot een belangrijk aandeel op de ledenlijst van VC Vlissingen aan:

- Recreanten: jongeren zonder echte aanleg, maar die wel graag voetballen. Ook die jongeren hebben recht op een degelijke begeleiding, al beseft de club dat daardoor de problematiek van haar gebrek aan middelen en terreinen toeneemt.

2. Opvoedkundige taak: ontwikkelen van een morele code.

De jongeren die ons worden toevertrouwd, willen we meer bijbrengen dan baltechniek en spelvaardigheid. VC Vlissingen wil haar jeugdspelers voetballend leren om te willen winnen, maar ook om te kunnen verliezen. We proberen de kinderen te tonen hoe een individu zijn eigen kunnen kan overstijgen door zich in te schakelen in een groep. Het groepsgevoel (*WIJ-GEVOEL*) wordt gecultiveerd. Als we scoren dan scoort de ploeg. Als we een doelpunt incasseren, dan dulden we niet dat de schuld bij een individu wordt gelegd. Een sportief, moreel en sociaal correcte houding op en naast het veld wordt door de Jeugdcommissie belangrijker geacht dan het resultaat van de wedstrijd.

Het gedrag van de leden is het uithangbord van de club. Van iedereen wordt verwacht dat hij/zij beleefd, communicatief, respectvol, strijdlustig en sportief is op alle vlakken, ten overstaan van iedereen (leden van de club en/of buitenstaanders).

3. Opleidingstaak: aanleren van specifieke voetbalvaardigheden.

De voetbalkundige capaciteiten van een speler worden getoetst aan vier parameters:

1. **Technisch:** balgevoel, behendigheid, traptechniek;
2. **Strategisch:** spelinzicht, lezen van, interpreteren van en anticiperen op de acties van zowel eigen medespeler als tegenstander;

3. **Fysisch:** snelheid, beweeglijkheid, loopvermogen, uithoudingsvermogen, sprongkracht;
4. **Psychisch:** stressbestendigheid, waarden van de talenten van medespeler en tegenstander, aanvoelen van de voetbalinterpretatie van scheidrechter en tegenstander, bereidheid om te intimideren (sportieve intimidatie). Lef om zich niet te laten intimideren.

In de loop van de opleiding van de jeugdspeler zullen deze vier parameters voortdurend aanwezig zijn. Het gewicht dat aan elk ervan wordt gegeven, wordt nochtans afgestemd op de eigenheid van elke leeftijdscategorie en op de eigenheid van het topvoetbal – breedtevoetbal.

In de praktijk verschuift op die manier de nadruk van het sociaal-opvoedkundig aspect naar het voetbalkundig opleidingsaspect in de opleiding dat een speler bij de club doorloopt. We aarzelen niet om te zeggen dat bij de jongsten vooral de nadruk wordt gelegd op het inlepen van een correcte houding en het aanleren van een morele code, zelfs indien dat soms ten koste gaat van de voetbalkundige prestaties (wedstrijduitslagen). Het sociaal-opvoedkundige aspect wordt nochtans niet expliciet gedoceerd. We zorgen ervoor dat het meegegeven wordt door sport en spel. Alle trainers, leiders en vrijwilligers van de club die voor onze jongeren een voorbeeldfunctie moeten vervullen, zullen daarom zelf ook extra aandacht moeten besteden aan hun eigen gedrag.

Jeugdcommissie / Technisch Jeugdcommissie

De Jeugdcommissie (JCie / TJC) heeft als primair doel sturing te geven aan de uitvoering, de opvolging, de controle en het beheer van de jeugdafdeling conform het opgestelde Jeugdplan en Technisch Jeugdplan. De Jeugdcommissie legt verantwoording af aan het hoofdbestuur.

De volgende functies zijn onderverdeeld binnen de Jeugdcommissie:

- Jeugdvoorzitter
- Vicevoorzitter Jeugd
- Jeugdsecretaris
- Scheidsrechter coördinator
- Hoofd Jeugdopleiding
- Keepers coördinator
- Wedstrijdsecretaris
- Jeugdactiviteiten commissie

Elk lid zoals hierboven genoemd heeft hierbij zijn eigen taken en verantwoordelijkheden. Een aantal van deze taken en verantwoordelijkheden worden per functie nader toegelicht. De eindverantwoordelijkheid van de Jeugdafdeling ligt bij de Jeugdvoorzitter.

De Jeugdcommissie vergadert 1x in de 2 maanden op de laatste woensdag van de maand. Van elke vergadering worden er notulen gemaakt die uiterlijk een week na datum vergadering zijn gemaakt en verstuurd naar leden van de Jeugdcommissie. Een week voor aanvang van de vergadering dienen agendapunten ingediend te worden bij de voorzitter en zal deze een agenda rondsturen.

Jeugdvoorzitter

De voorzitter van de Jeugdcommissie is verantwoordelijk voor dat er op een goede manier invulling wordt gegeven aan het goedgekeurde Jeugdplan van VC Vlissingen. Gedurende het seizoen zal hij intensief contact houden met iedereen die verantwoordelijk is voor het uitvoeren van het technisch beleid binnen de vereniging.

Taken en verantwoordelijkheden:

Hij/zij

- is lid van het hoofdbestuur;
- leidt de vergaderingen en draagt zorg dat deze regelmatig plaatsvinden;
- zorgt voor de agenda;
- is direct betrokken bij het aanstellen van trainers voor alle teams;
- is bij bestuursvergaderingen de spreekbuis van de Jeugdcommissie;
- is verantwoordelijk voor het gehele Jeugdafdeling;
- vertegenwoordigt de Jeugdafdeling bij officiële aangelegenheden naar buiten;
- geeft mede uitvoering aan het interne scoutingbeleid;
- stimuleert, waar nodig, de overige commissieleden en kader van de Jeugdafdeling;
- stelt het jaarrooster vast van uit te voeren activiteiten;
- houdt voortdurend het functioneren van de diverse commissieleden in het oog en corrigeert waar nodig.

Communicatie:

Hij/zij

- rapporteert aan het hoofdbestuur;
- is het aanspreekpunt voor alle leden van de Jeugdcommissie en Hoofd Jeugdopleiding;
- heeft intensief contact met alle trainers/leiders.

Profiel:

Hij/zij

- werkt volgens het Technisch Jeugdplan van VC Vlissingen;
- heeft kennis en inzicht in de hedendaagse doelstellingen van het jeugdvoetbal;
- heeft goede contactuele en organisatorische eigenschappen.

Vicevoorzitter Jeugd

De vicevoorzitter Jeugd staat onder leiding van de Jeugdvoorzitter en werkt nauw samen met de Jeugdsecretaris.

Taken en verantwoordelijkheden:

Hij/zij

- is aanwezig bij vergaderingen van de Jeugdcommissie;
- waarborgt kwaliteit van de werkzaamheden binnen de Jeugdafdeling;
- is mede verantwoordelijk voor de opvang en inwerken van nieuwe kader- / commissieleden;
- bij afwezigheid van de voorzitter Jeugd organiseert hij of zij vergaderingen;
- Werkt binnen de doelstellingen en uitgangspunten van de vereniging in het algemeen en neemt beslissingen bij afwezigheid van de voorzitter binnen het raamwerk van het Jeugdplan;
- is lid van de Jeugdcommissie.

Communicatie

Hij/zij

- rapporteert aan de Jeugdvoorzitter;
- is tevens bij afwezigheid Jeugdvoorzitter het aanspreekpunt voor alle leden van de Jeugdcommissie en Hoofd Jeugdopleiding;
- heeft intensief contact met alle trainers/leiders.

Profiel

Hij/zij

- werkt volgens het Technisch Jeugdplan van VC Vlissingen;
- heeft kennis en inzicht in de hedendaagse doelstellingen van het Jeugdvoetbal;
- heeft organisatietalent en leidinggevende capaciteiten.

Jeugdsecretaris

De Jeugdsecretaris wordt aangestuurd door de Jeugdvoorzitter en werkt nauw samen met de secretaris en penningmeester van de vereniging.

Taken en verantwoordelijkheden:

Hij/zij

- is aanwezig bij vergaderingen van de Jeugdcommissie;
- beheert en bewaakt het eventuele budget van de jeugdafdeling;
- onderhoudt contact met de secretaris van de vereniging;
- onderhoudt contact met de penningmeester van de vereniging;
- voert kwaliteitscontrole over de werkzaamheden binnen de Jeugdafdeling;
- werkt mee aan de uitvoering van het Jeugdplan;
- archiveert documenten en verwerkt de post;
- onderhoudt (in samenwerking met) contact met de KNVB, is eventueel het aanspreekpunt binnen de vereniging;
- schrijft teams (in samenwerking) in bij de KNVB) voor deelname aan de competitie;
- beheert de spelerspassen;
- communiceert wedstrijdschema's;
- notuleert en verzamelt agendapunten tijdens vergaderingen;
- is lid van de Jeugdcommissie;
- neemt beslissingen binnen het raamwerk van het Jeugdplan;
- is verantwoordelijk voor het verzorgen van een algemeen registratie, administratie en verslaglegging, zodanig dat alle betrokkenen tijdig en volledig worden geïnformeerd.

Communicatie:

Hij/zij

- rapporteert aan de Jeugdvoorzitter;
- heeft intensief contact met alle trainers/leiders.

Profiel:

Hij/zij

- beschikt over administratieve vaardigheden;
- beschikt over mondelinge en schriftelijke vaardigheden;
- heeft organisatietalent en leidinggevende capaciteiten.

Jeugdactiviteiten commissie

Inleiding:

De Jeugdafdeling is er niet alleen voor de wekelijkse voetbalwedstrijd. Er is niet alleen behoefte aan voetballen maar zeker ook aan andere sociaal-culturele activiteiten, waarbij de nadruk ligt op de aspecten vrijetijdsbesteding en teambuilding. Zeker tijdens de winterperiode moet men zorgen voor de “band” met de vereniging.

Voor het bedenken, organiseren, coördineren en uitvoeren van deze taken is een Jeugdactiviteiten commissie een uitstekend en belangrijk orgaan. De vertegenwoordiging voor alle nevenactiviteiten valt onder jeugdactiviteiten commissie. Deze legt verantwoording af aan de Jeugdvoorzitter. Deze commissie plant aan het begin van het seizoen alle activiteiten, neemt initiatieven voor aanpassing en/of voorbereiding van het programma aan activiteiten. Deze commissie draagt zorg voor de bezetting per activiteit, evenals het aanleggen van een draaiboek per activiteit.

Doel:

Het doel van deze commissie is om jeugdleden meer te bieden dan alleen maar “het voetballen”, om zo de vereniging aantrekkelijker te maken voor de jeugdleden.

Samenstelling:

Minimaal uit vier leden. In te vullen in de loop van het seizoen.

Verantwoordelijkheden:

- zorgen voor de personele bezetting van de afzonderlijke activiteitencommissie;
- zorg dragen voor jaarlijkse continuering van de activiteiten;
- contact onderhouden met de Jeugdvoorzitter en samen een budget voor de activiteiten bepalen;
- activiteiten controleren, nieuwe activiteiten ontwikkelen of activiteiten schrappen

Hoofd Jeugdopleiding (HJO)

De HJO zorgt ervoor dat het Technisch Jeugdplan binnen de hele club wordt uitgevoerd en dat het gehele kader volgens deze visie werkt. De HJO geeft leiding aan de totale groep Jeugdtrainers.

Taken en verantwoordelijkheden:

- het uitvoeren, bewaken en ontwikkelen van het Technisch Jeugdplan;
- het zorg dragen voor de te behalen doelstellingen binnen de jeugdopleiding;
- het aansturen van en leiding geven aan de Jeugd coördinatoren;
- het opleiden en ondersteunen van trainers van alle opleidingsteams;
- het aansturen en begeleiden van trainers van selectieteams;
- het geven en leiden van eventuele interne cursussen ter ontwikkeling van het jeugdkader;
- het aanstellen Jeugdtrainers in samenwerking met de Jeugdcommissie en Technische commissie;
- het bezoeken van wedstrijden en trainingen;
- het verzorgen van de teamindelingen in samenwerking met de Jeugd coördinatoren;
- de doorstroming van talenten naar een “hoger” team of leeftijdsgroep;
- het nemen van initiatief om op de hoogte te blijven van nieuwe ontwikkelingen;
- het ontwikkelen van nieuwe methoden voor het verkrijgen van een positieve imago in de omgeving.

Communicatie:

Hij/zij

- is rechtstreeks verantwoording verschuldigd aan de Jeugdvoorzitter;
- overlegt frequent met de Jeugd coördinatoren;
- leidt de vergaderingen van de Technische commissie;
- houdt functionerings- en voortgangsgesprekken met trainers van selectieteams;
- bespreekt met trainers de doorstroming c.q. ontwikkeling van jeugdspelers.

Profiel:

Hij/zij

- werkt volgens het Technisch Jeugdplan van VC Vlissingen;
- heeft kennis van en inzicht in de hedendaagse doelstellingen van het jeugdvoetbal;
- heeft kennis van de leeftijdsspecifieke kenmerken van de leeftijdsgroepen;
- heeft ervaring in het opleiden van jeugdvoetballers;
- heeft goede contactuele en organisatorische eigenschappen;

- kan goed communiceren;
- kan visie vertalen in beleid.

Jeugd coördinator O19 (A-, B- en C junioren)

De Jeugd coördinator Junioren bewaakt het voetbaltechnische beleid bij de junioren ter ondersteuning van de Hoofd Jeugdopleiding (HJO).

Taken en verantwoordelijkheden:

Hij/zij

- geeft uitvoering aan en bewaakt van het Technisch Jeugdplan bij de junioren;
- begeleidt en biedt ondersteuning aan trainers van de juniorenteams;
- verzorgt de interne scouting junioren;
- adviseert de HJO over de juniorenteams, spelers en kader;
- bezoekt trainingen en wedstrijden;
- verzorgt de teamindeling in samenwerking met de HJO;
- is een aanspreekpunt voor trainers, ouders en spelers van de juniorenteams;
- heeft de eindverantwoording voor het “uitlenen” van spelers.

Communicatie:

Hij/zij

- is rechtstreeks verantwoording verschuldigd aan de HJO;
- overlegt frequent met de HJO;
- neemt deel aan de vergaderingen van de Technische Jeugdcommissie (TJO);
- bespreekt frequent met de trainer de ontwikkeling van spelers en het team;
- bespreekt frequent met trainer de uitvoering van het Technisch Jeugdplan.

Profiel:

Hij/zij

- werkt volgens het Technisch Jeugdplan van VC Vlissingen;
- heeft kennis van en inzicht in de hedendaagse doelstellingen van het jeugdvoetbal;
- heeft kennis van de leeftijdsspecifieke kenmerken van de betreffende leeftijdsgroep;
- heeft goed contactuele en organisatorische eigenschappen;

Jeugd coördinator O13 (D- en E pupillen)

De Jeugd coördinator Pupillen bewaakt het voetbaltechnische beleid bij de pupillen ter ondersteuning van de HJO.

Taken en verantwoordelijkheden:

Hij/zij

- geeft uitvoering aan en bewaakt het Technisch Jeugdplan bij de pupillen;
- begeleidt en biedt ondersteuning aan trainers van de pupillenteams;
- verzorgt de interne scouting pupillen;
- adviseert de HJO over de pupillenteams, spelers en kader;
- bezoekt trainingen en wedstrijden;
- verzorgt de teamindeling in samenwerking met de HJO;
- is een aanspreekpunt voor trainers, ouders en spelers van de pupillenteams;
- is eindverantwoordelijk voor het “uitlenen” van spelers.

Communicatie:

Hij/zij

- is rechtstreeks verantwoording verschuldigd aan de HJO;
- overlegt frequent met de HJO;
- neemt deel aan de vergadering van de Technische Jeugdcommissie;
- bespreekt frequent met de trainer de ontwikkeling van spelers en het team;
- bespreekt frequent met trainer de uitvoering van het Technisch Jeugdplan.

Profiel:

Hij/zij

- werkt volgens het Technisch Jeugdplan van VC Vlissingen;
- heeft kennis van en inzicht in de hedendaagse doelstellingen van het jeugdvoetbal;
- heeft kennis van de leeftijdsspecifieke kenmerken van de betreffende leeftijdsgroep;
- heeft goed contactuele en organisatorische eigenschappen;

Jeugd coördinator O9 (F- en mini-pupillen)

De Jeugd coördinator Pupillen bewaakt het voetbaltechnische beleid bij de pupillen ter ondersteuning van de HJO.

Taken en verantwoordelijkheden:

Hij/zij

- geeft uitvoering aan en bewaakt het Technisch Jeugdplan bij de pupillen;
- begeleidt en biedt ondersteuning aan trainers van de pupillenteams;
- verzorgt de interne scouting pupillen;
- adviseert van de HJO over de pupillenteams, spelers en kader;
- bezoekt van trainingen en wedstrijden;
- verzorgt de teamindeling in samenwerking met de HJO;
- is een aanspreekpunt voor trainers, ouders en spelers van de pupillenteams;
- is eindverantwoordelijk voor het “uitlenen” van spelers.

Communicatie:

Hij/zij

- is rechtstreeks verantwoording verschuldigd aan de HJO;
- overlegt frequent met de HJO;
- neemt deel aan de vergadering van de Technische Jeugdcommissie;
- bespreekt frequent met de trainer de ontwikkeling van spelers en het team;
- bespreekt frequent met trainer de uitvoering van het Technisch Jeugdplan.

Profiel:

Hij/zij

- werkt volgens het Technisch Jeugdplan van VC Vlissingen;
- heeft kennis van en inzicht in de hedendaagse doelstellingen van het jeugdvoetbal;
- heeft kennis van de leeftijdsspecifieke kenmerken van de betreffende leeftijdsgroep;
- heeft goed contactuele en organisatorische eigenschappen;

Wedstrijdsecretaris Jeugd

Doelstelling:

Hij/zij

- zorgt dat de wedstrijden binnen de gestelde termijnen worden gespeeld.
- verzorgt de administratieve afhandelingen van een gespeelde wedstrijd.

Uitvoerende taken:

Hij/zij

- is verantwoordelijk voor het hele wedstrijdgebeuren;
- verzorgt de publicatie, zowel intern als extern, van de door de KNVB vastgestelde wedstrijden;
- draagt zorg voor de planning van alle wedstrijden;
- geeft afgelastingen van wedstrijden door aan trainers/leiders;
- controleert en verzendt tijdig de ingeleverde wedstrijdformulieren en de eventueel bij te voegen strafrapporten;
- ziet toe op de verplichtingen van de vereniging betreffende strafzaken;

Scheidsrechters coördinator

Is verantwoordelijk voor het aanstellen van clubscheidsrechters voor de thuiswedstrijden op wedstrijddagen.

Taken en verantwoordelijkheden:

Hij/zij

- stelt de scheidsrechters aan op de wedstrijddagen;
- probeert jeugd- en seniorenleden enthousiast te maken voor het leiden van wedstrijden;
- promoot voetbalarbitrage in het algemeen;
- organiseert een aantal keren per jaar een scheidsrechters bijeenkomst;
- stimuleert het volgen van scheidsrechtersopleidingen.

Communicatie:

Hij/zij

- is rechtstreek verantwoording verschuldigd aan de Jeugdvoorzitter;
- brengt de clubscheidsrechters op de hoogte over de te fluiten wedstrijden;
- adviseert de Jeugdcommissie over scheidsrechterszaken;

Profiel:

Hij/zij

- heeft goede contactuele en organisatorische eigenschappen;
- ziet er op toe dat afspraken nagekomen worden;

Inschakelen van junioren als scheidsrechter bij wedstrijden van de jongste jeugdelftallen.

De KNVB moedigt de voetbalclubs aan om jeugdspelers in te schakelen voor de arbitrage van wedstrijden van de jongste jeugdelftallen. Jeugdcommissie meent dat dit initiatief bijdraagt tot de correcte attitudevorming waaraan doorheen de gehele opleiding van onze jeugdspelers wordt gewerkt.

Volgende attitudes willen we onze spelers op die manier extra meegeven:

- a) leiding geven en verantwoordelijkheid nemen;
- b) afspraken maken en stipt naleven;
- c) het goede voorbeeld geven;

- d) door zelf de rol te spelen van scheidsrechter, leren deze jeugdspelers meer respect op te brengen voor die functie.

Bovendien werkt de inschakeling van jeugdspelers in de jongste categorieën een verbreding van de interesse en van de horizon in de hand en kan het initiatief een hechtere groep maken van onze club.

Scheidsrechter Jeugd

Als scheidsrechter leidt je de wedstrijd in goede banen. Je kent de regels als geen ander en zorgt ervoor dat iedereen ze naleeft. Op het moment dat dit niet gebeurt, grijp je zelfverzekerd in. Zo weet iedereen waar hij of zij aan toe is, en kunnen spelers en toeschouwers zich concentreren op waar het allemaal om draait: lekker voetballen. Het geeft plezier, waardering en voldoening. Een wedstrijd is telkens weer een uitdaging. Je stelt eisen aan jouw vermogen om waar te nemen, te interpreteren en snel te beslissen. Je bent op de achtergrond aanwezig, maar tegelijkertijd een spelbepaler.

Taken en verantwoordelijkheden:

Hij/zij

- leidt een voetbalwedstrijd
- zorgt dat het wedstrijdformulier volledig ingevuld wordt.
- controleert de spelerspassen

Organisatie:

Hij/zij

- is rechtstreeks verantwoording verschuldigd aan de Scheidsrechters coördinator.
- kan voor ondersteuning terecht bij de Scheidsrechters coördinator.

Communicatie:

Hij/zij

- communiceert met assistent scheidsrechters;
- werkt samen met leiders/trainers;
- communiceert tijdens de wedstrijd met de spelers;
- bespreekt het wedstrijdverloop scheidsrechters coördinator

Profiel:

- Basisopleiding scheidsrechter veldvoetbal;
- Opleiding pupillenscheidsrechter (jongeren vanaf 12 jaar);
- Opleiding juniorenscheidsrechter (jongeren van 15 – 19 jaar).

Eigenschappen:

Hij/zij

- heeft evenwichtig leiderschap;
- heeft zelfverzekerdheid;
- kan snel beslissen.

Jeugdtrainer

SELECTIETEAMS

De jeugdtrainer van selectieteams is verantwoordelijk voor het trainen, coachen en begeleiden van jeugdspelers van zijn team met als doel de spelers op te leiden voor de senioren selectieteams.

Taken en verantwoordelijkheden:

Hij/zij

- zorgt voor een goede en correctie presentatie van VC Vlissingen;
- geeft 2x per week training;
- geeft training volgens het Technisch Jeugdplan van VC Vlissingen naar aanleiding van wedstrijden;
- is ruim op tijd voor trainingen:
 - Trainingen: 30 minuten voor aanvang training; Voor F-jes en mini's geldt 15 minuten.
 - Wedstrijden: 60 minuten voor aanvang wedstrijden; Voor F-jes en mini's geldt 30 minuten.
- draagt zorg voor een goede voorbereiding van de wedstrijden en trainingen;
- houdt toezicht op het naleven van de gedragsregels;
- rapporteert wangedrag of andere problemen aan de Jeugdcommissie en ouders;
- houdt toezicht in de kleedkamer bij trainingen en wedstrijden en het schoonmaken hiervan;
- maakt voor de visualisatie gebruik van een bord voor wat betreft de wedstrijdbespreking;
- maakt de teamopstelling en communiceert deze naar zijn team;
- coacht tijdens de wedstrijd spelers individueel en als team;
- geeft in de rust verbeterpunten aan en geeft spelers ruimte voor vragen;
- bespreekt de wedstrijd na door middel van een analyse;
- zorgt dat het veld na de training leeg is van gebruikte materialen;
- is zuinig op kleding en andere materialen die VC Vlissingen in bruikleen heeft gegeven;
- bekijkt zoveel mogelijk wedstrijden van de lagere teams in zijn leeftijdsgroep;
- is bereid te investeren in kennisverbreding ten behoeve van zichzelf en VC Vlissingen;
- motiveert spelers en ouders bij het actief deelnemen aan activiteiten.

Communicatie:

Hij/zij

- onderhoudt contact met spelers, ouders, begeleiding, collega's en Jeugdcommissie;
- bespreek frequent met de Jeugdcoördinator en HJO de ontwikkeling van spelers en het team;
- overlegt regelmatig met de HJO over de ontwikkelingen binnen het team;
- zorgt voor een regulier contact met de jeugdleiders- en trainers van de opleidingsteams;
- neemt deel aan het trainersoverleg.

Profiel:

Hij/zij

- is in het bezit van minimaal het trainersdiploma Pupillentrainer, Juniorentrainer of TC3;
- heeft kennis van jeugdvoetbal;
- werkt volgens het Technisch Jeugdplan van VC Vlissingen;
- heeft goede contactuele en organisatorisch eigenschappen;
- heeft didactische vaardigheden;

Jeugdtrainer

Opleidingsteams

De jeugdtrainer van de opleidingsteams is verantwoordelijk voor het trainen, coachen en begeleiden van jeugdspelers van zijn team met als doel spelers verder te laten ontwikkelen met veel spelplezier.

Taken en verantwoordelijkheden:

Hij/zij

- zorgt voor een goede en correcte presentatie van VC Vlissingen;
- geeft 1 of 2 keer per week training;
- geeft training volgens het Technisch Jeugdplan van VC Vlissingen;
- is ruim op tijd voor trainingen:
 - Trainingen: 30 minuten voor aanvang training; F-jes en mini's : 15 minuten.
 - Wedstrijden: 60 minuten voor aanvang wedstrijden; F-jes en mini's : 30 minuten
- houdt toezicht op het naleven van de gedragsregels;
- rapporteert wangedrag of andere problemen aan de Jeugdcommissie en ouders;
- houdt toezicht in de kleedkamer bij trainingen en wedstrijden en het schoonmaken hiervan;
- maakt de teamopstelling en maakt deze bekend voor de wedstrijd;
- coacht tijdens de wedstrijden het team;
- geeft in de rust de verbeterpunten aan en geeft spelers ruimte voor vragen;
- zorgt dat het veld na de training leeg is van gebruikte materialen;
- is zuinig op kleding en andere materialen die VC Vlissingen in bruikleen heeft gegeven;
- neemt deel aan interne cursussen;
- motiveert spelers en ouders bij het actief deelnemen aan activiteiten.

Communicatie:

Hij/zij

- onderhoudt contact met spelers, ouders, begeleider en collega trainers;
- onderhoudt contact met de trainer selectieteam, Jeugdcoördinator en HJO.

Profiel:

Hij/zij

- heeft bij voorkeur kennis van jeugdvoetbal;
- werkt volgens het Technisch Jeugdplan van VC Vlissingen;

- heeft goede contactuele en organisatorische eigenschappen;
- heeft didactische vaardigheden;
- is in het bezit van minimaal het trainersdiploma Pupillentrainer / Juniorentrainer
- is bereid eventueel een trainerscursus te volgen;

Jeugdleider

De jeugdleider maakt het op organisatorisch gebied mogelijk dat een team optimaal kan presteren op het te spelen niveau.

Taken en verantwoordelijkheden:

Hij/zij

- zorgt voor een goede en correcte presentatie van VC Vlissingen;
- is ruim op tijd aanwezig voor wedstrijden
 - 60 minuten voor de aanvang van de wedstrijd
- draagt zorg voor een goede voorbereiding van de wedstrijden;
- is verantwoordelijk voor de wedstrijdmaterialen (kleding, ballen, waterzak en pionnen);
- houdt toezicht op het naleven van de gedragsregels en leert ze hiermee om te gaan;
- houdt toezicht in de kleedkamer en het schoonmaken hiervan;
- regelt (uitrij rooster) vervoer voor uitwedstrijden;
- draagt zorg voor het invullen/inleveren van alle declaratieformulieren van uitwedstrijden (kilometervergoeding alleen buiten Walcheren);
- stimuleert sportief en correct gedrag;
- rapporteert wangedrag of andere problemen aan de Jeugdcommissie en ouders;
- woont regelmatig een training van het team bij;
- ontvangt bij thuiswedstrijden de tegenstander en de scheidsrechter;
- draagt zorg voor het invullen van het wedstrijdformulier (evt. digitaal) en geeft de uitslag door;
- zorgt dat het veld na de wedstrijd leeg is van gebruikte materialen;
- stel zich op de hoogte van zaken die van invloed zijn op het team (afgelastingen, wijzigingen, etc.);
- is aanwezig bij nevenactiviteiten van het team;
- is zuinig op kleding en andere materialen die VC Vlissingen in bruikleen heeft gegeven;
- motiveert spelers en ouders bij het actief deelnemen aan activiteiten;
- stelt het belang van het team voorop;
- is bereid te investeren in kennisverbreding ten behoeve van zichzelf en VC Vlissingen.

Communicatie:

Hij/zij

- communiceert met de Jeugdcoördinator en HJO;
- woont een eventuele Jeugdleidersvergadering bij;

- verstrekt informatie aan speler en ouders over zaken die rondom het team spelen;
- is het aanspreekpunt voor spelers en ouders.

Profiel:

Hij/zij

- heeft bij voorkeur kennis van jeugdvoetbal;
- heeft een stimulerende persoonlijkheid;
- heeft goede contactuele en organisatorische eigenschappen;

Assistent scheidsrechter (grensrechter)

De assistent scheidsrechter assisteert de scheidsrechter bij wedstrijden van zijn team.

Taken en verantwoordelijkheden:

Hij/zij

- is 30 minuten voor aanvang wedstrijd aanwezig;
- assisteert de scheidsrechter bij thuis- en uitwedstrijden;
- assisteert de Jeugdleider bij werkzaamheden op de wedstrijddagen;
- stimuleert sportief en correct gedrag;
- houdt toezicht op het naleven van de gedragsregels;
- houdt toezicht in de kleedkamer;
- is aanwezig bij nevenactiviteiten van zijn team;
- blijft op de hoogte van ontwikkelingen/aanwijzingen van de spelregels/reglementen.

Communicatie:

Hij/zij

- onderhoudt contact met de overige begeleiding.

Profiel:

Hij/zij

- heeft kennis van spelregels/reglementen;
- heeft een stimulerende persoonlijkheid;
- heeft goede contactuele en organisatorische eigenschappen;

Keepers coördinator

De keepers coördinator is verantwoordelijk voor alle Jeugd keeperstrainers binnen de vereniging.

Taken en verantwoordelijkheden:

Hij/zij

- is rechtstreeks verantwoording verschuldigd aan de Jeugdvoorzitter;
- toont belangstelling bij de trainingen en wedstrijden en consulteert de keeperstrainers over de voortgang van de trainingen;
- heeft overleg met de betrokken Jeugd coördinatoren over het indelen van nieuwe spelers tijdens het seizoen;
- zorgt voor de indeling van de keeperstrainingen d.w.z. het indelen van trainers en keepers;
- zorgt voor een goed verloop van de trainingen;
- is aanwezig bij het Jeugdoverleg en kan aanwezig zijn bij het trainersoverleg.

Houdt zich bezig met:

- de organisatie van de keeperstrainers en bijzondere activiteiten van één of meerdere leeftijdsgroepen van de Jeugdafdeling;
- aandragen / bespreken deskundigheidsbevorderingen keeperstrainers;
- het controleren en eventueel laten aanvullen van het keepersmateriaal;
- afstemmen en regelen van mutaties bij de keeperstraining.

Communicatie:

Hij/zij

- rapporteert aan de Jeugdvoorzitter;
- voort beoordelingsgesprekken met keeperstrainers;
- neemt deel aan vergaderingen van de Jeugdcommissie;
- neemt deel aan vergaderingen van de Technische Jeugdcommissie;
- onderhoudt contact met de trainers, HJO en Jeugd coördinatoren.

Profiel:

Hij/zij

- heeft bij voorkeur ervaring als keeper;
- heeft kennis van Jeugdvoetbal;
- werkt volgens het technische Jeugdplan van VC Vlissingen;
- heeft goede contactuele en organisatorische eigenschappen;
- heeft didactische vaardigheden.

Keeperstrainer

De keeperstrainer is verantwoordelijk voor het specifieke trainen, coachen en begeleiden van jeugdkeepers met als doel de keeper verder te ontwikkelen.

Taken en verantwoordelijkheden:

Hij/zij

- geeft training aan 2,3 of 4 keepers tegelijk;
- bekijkt wedstrijden van de trainen keepers en bespreekt deze;
- geeft trainingen volgens het Technisch Jeugdplan van VC Vlissingen;
- is bereid te investeren in kennisverbreding ten behoeve van zichzelf en VC Vlissingen;
- houdt toezicht op het naleven van de gedragsregels;

Communicatie:

Hij/zij

- geeft advies aan de HJO en Jeugd coördinatoren betreffende de keepers;
- voert beoordelingsgesprekken met keepers;
- Overlegt regelmatig met de staf over de ontwikkeling van de keeper;
- neemt deel aan het trainersoverleg en bespreekt de ontwikkeling van de keepers;
- onderhoudt contact met de trainers, HJO en de jeugdcoördinatoren.

Profiel:

Hij/zij

- heeft bij voorkeur ervaring als keeper;
- heeft kennis van jeugdvoetbal;
- werkt volgens het Technisch Jeugdplan van VC Vlissingen;
- heeft goede contactuele en organisatorische eigenschappen;
- heeft didactische vaardigheden.

Elftal onder de 21 jaar

De koppeling tussen de selectiespelers en getalenteerde jeugdspelers moet te allen tijde gemaakt worden.

Om deze integratie te bevorderen, is het elftal onder de 21 een prima middel. Talentvolle jeugd laten we onder ander op deze manier wennen aan- en worden kansen geboden op eerste elftal niveau.

Hierdoor kan regelmatige aanvulling van de selectie plaatsvinden. Wedstrijden worden gezien als oefenleerfase.

Samenstelling:

- spelers A-jeugd;
- uitzonderlijke spelers B-jeugd;
- spelers 1^e selectie;
- spelers 2^e selectie.

Coaching:

Assistent coach:

Begeleiding:

Verzorger:

Assistent scheidsrechter:

Doorstroming etc.

Door het maken en naleven van afspraken op verschillende gebieden moet dit lukken.

De afspraken zijn:

Selecteren:

Om de jeugd op hun niveau te laten trainen en spelen, vanaf de E- en D-jeugd. De verantwoordelijke trainer neemt de uiteindelijke beslissing samen met de (bege)leiders. De spelers worden voorgedragen door de jeugdtrainer / (bege)leider. Het aantal hangt af van het elftal. De samenstelling moet zodanig zijn dat er minimaal twee teams gemaakt kunnen worden. Aandachtspunt is de link tussen kwaliteit en kwantiteit. Dit kan gebeuren middels eventuele wedstrijden en trainingen bij de start van het nieuwe seizoen. Iedereen moet een kans krijgen.

Waarom selecteren bij de D- en E-jeugd?:

Later selecteren geeft direct achterstand. Al vanaf de tweede jaar is er een zichtbaar verschil tussen talentvolle en minder talentvolle spelers. Het resultaatgerichte dient zo vroeg mogelijk in de jeugdopleiding een herkenbare vorm te krijgen. De overgang van E naar D wordt verkleind, in de toekomst betekent dit een snellere niveauverbetering in de hogere teams, doordat de spelers zich op jonge leeftijd ontwikkelen en leren.

Een leeftijdscategorie hoger?

Enkele talentvolle spelers, om deze talenten onder de maximale weerstand te laten trainen en spelen. Volledig doorschuiven betekent traint en speelt een leeftijdscategorie hoger; onvolledig doorschuiven betekent traint na winterstop eenmaal per week mee met een leeftijdscategorie hoger. Dit alles kan na breed overleg aan het begin van het seizoen of na goedkeuring van het technisch overleg na de winterstop, door middel van zeer regelmatig overleg en met inschatting van ieders belangen.

Spelers lenen?:

Bij blessures of schorsingen, in principe de betere spelers; door goed onderling overleg, laatste overleg op laatste trainingsavond voorafgaand aan de bedoelde wedstrijd. De beslissing ligt bij de trainer met de juiste inschatting van ieders belangen en na overleg met de betrokken (bege)leiders.

Andere verenigingen:

Spelers die benaderd worden dienen door de desbetreffende trainer goed begeleid te worden. Een gesprek met de ouders wordt aanbevolen. De trainer bij wie de betrokken speler het laatst gespeeld heeft, houdt ook na zijn overgang contact. Is deze trainer niet meer bij de vereniging, is dit de taak van de Hoofd Jeugdopleiding.

Overgang jeugd naar senioren:

Van de A-junioren zullen elk seizoen een aantal spelers doorstromen naar de seniorenafdeling van onze vereniging. De meeste talentvolle spelers komen wellicht direct in aanmerking voor de seniorenselectie, anderen zijn (nog) niet zover, en hebben überhaupt de ambitie niet om prestatief te gaan voetballen of komen gewoonweg kwaliteit te kort. Hoe dan ook, de overstap voor deze spelers betekent dat zij de grote stap gaan maken van het jeugdvoetbal naar de “wereld van volwassenen” van het seniorenvoetbal. De meeste spelers zullen waarschijnlijk niet bekend zijn met de sfeer en “de wetten” van het seniorenvoetbal en kunnen hierdoor wellicht moeite ondervinden met het vinden van hun plek. Het is dus van belang dat de overgang tussen junioren en senioren goed gestructureerd en gecoördineerd verloopt en dat de doorstromende jeugdspelers tijdig worden geïntroduceerd en “opgevangen”. Vooral de Hoofd Jeugdopleiding en de senioren coördinatoren zullen de overgang nadrukkelijk moeten begeleiden. Eén en ander ook nog eens in afstemming met de hoofdtrainer (voor de jeugdspelers die wellicht deel kunnen gaan uitmaken van de seniorenselectie). Om de doorstroming te vergemakkelijken is het van groot belang dat de jeugdspeler (of deze nou in aanmerking komt voor de seniorenselectie of voor de overige elftallen) in zijn laatste jaar middels invalbeurten alvast kan wennen aan het seniorenvoetbal. Ook hierbij hebben de Hoofd Jeugdopleiding en senioren coördinatoren een initiërende rol. Afstemming en overleg met de trainer/coach van de jeugdspeler en de jeugdspeler zelf is hierbij uiteraard vereist.

Verwachtingspatroon per leeftijdscategorie

Mini's- en F-pupillen:

De eigenschappen, snel afgeleid, individueel gericht, speels, enthousiast, kunnen op een praktische manier gebruikt worden om de jongsten de eerste voetbalstappen te leren.

Voetbalspeeltuin is hier het sleutelwoord, algemene lichaamscoördinatie (het eigen lichaam in de ruimte, het eigen lichaam tussen andere lichamen, het eigen lichaam en de bal-, ruimte-, lichaams- en tijdsperceptie) en basisvaardigheden worden in deze cyclus behandeld. Het fysieke aspect zal bij de jongsten minimaal aan bod komen. De onderlinge verschillen zijn heel groot. De lat mag niet te hoog worden gelegd. Bij de jongsten wordt enerzijds heel bewust gekozen voor een lage lat. Wel wordt op een eenvoudige manier de evolutie van spelers op dit punt gevolgd. Jongeren moeten zin krijgen in en de wil hebben om te voetballen.

De rest komt later wel. Spelers van die groep hebben geen idee van de complexiteit van de spelreglementen en moeten daarmee ook niet worden lastiggevallen. Het is voldoende als zij die enkele dingen kennen, die ze nodig hebben om de scheidsrechter te begrijpen tijdens een wedstrijd. Die zaken worden tijdens de trainingen en tijdens de wedstrijdje stelselmatig aangeleerd. Zij hebben er ook geen besef van hoe een jeugdopleiding eruitziet. Ook daarmee hoeven de spelertjes niet lastiggevallen te worden. Zij maken kennis met de voetbalsport en zetten de eerste gestructureerde stappen. Verder reikt de doelstelling niet.

E-pupillen:

Basisvaardigheden (verder bouwen op de vaardigheden die in de vorige categorie werden aangeleerd), techniek en, in mindere mate loopscholing (loopconditie en stabiliteitsoefeningen) zijn sleutelwoorden bij de E-pupillen. Het ontwikkelen van deze vaardigheden is ontzettend belangrijk om een zinvolle, technisch voetbalkundige en fysieke verdere opleiding te kunnen garanderen. Bij de overstap van de F-pupillen naar de E-pupillen wordt het "speel terrein groter", ligt het in een andere ruimtelijke dimensie (bij de F-pupillen axiaal, bij E-pupillen in de breedte). In deze groep wordt er meer en meer aandacht besteed aan het team: de trainingen zijn er meer op afgestemd, tijdens de wedstrijden vraagt de trainer meer samenspel. De kracht, de techniek en de inzicht zijn ondertussen getraind en de speler beseft waar hij zich op het terrein bevindt ten opzichte van medespeler en tegenstanders. De toegenomen speelruimte zou in het begin een probleem kunnen stellen, maar trainen in een soortgelijke ruimte verhelpt snel de onwennigheid. Tussen de 8 en 10 jaar is een kind zeer receptief voor voetbal, d.w.z. het leert in deze periode enorm bij.

De trainer buit dat gegeven uit: er kan veel "ingegoten" worden. Er worden heel wat basistechnieken aangeleerd, maar vooral het vloeiende, het samendoen vergroot in deze categorie. Een 8-jarige is nog zeer speels. Er zullen op de trainingen (en tijdens de wedstrijden) heel wat momenten zijn waarop de concentratie wegvloeit. Het is aan de trainer om de trainingen zo op te bouwen dat er initieel evenveel spelmomenten zijn als concentratiemomenten. Geleidelijk kunnen de spelmomenten worden verkort, maar nooit kunnen ze verdwijnen.

D-pupillen:

Een doorgedreven technische scholing is hier het sleutelwoord. De snelheid van uitvoering wordt verhoogd, het stevig passen, het lichaam leren beheersen in contact met andere lichamen, de basisstartsnelheid verhogen zijn belangrijke doelstellingen in deze categorie.

Kinderen uit deze groep ontwikkelen een kijk op voetbal: zij bekijken wedstrijden, zij ontwikkelen een idee over spelers, zij hebben idolen. De trainer gebruikt die attitude om de spelers de eerste ideeën over spelsysteem bij te brengen, om met hen een opstelling te bespreken. De geldingsdrang houdt ook in dat spelertjes er niet van houden om vergeleken te worden met hun teamgenoten en zeker niet om te moeten horen dat ze aan één van hun ploeggenoten een voorbeeld moeten nemen.

Bij een E-pupil kon eerder al worden gewerkt aan de teamgeest, bij de D-pupil moet dat worden uitgediept. In zijn spel zal het kind zich dikwijls vergelijken met zijn idool en zal het die proberen te imiteren. Daardoor zal het de eigen prestaties nogal eens overschatten. De trainer leert zijn spelers hun prestatie relativiseren. Hij legt hier de basis van een eerlijke en gezonde zelfkritische houding.

C-junioren:

Spelsituaties en automatismen worden geoefend. Het spelen in één keer behoort tot de technische training. Stilaan raken de spelers ervan overtuigd dat tactiek een niet te

verwaarlozen gegeven is in wedstrijden. De startsnelheid blijft een belangrijk punt.

12- tot 14-jarigen zetten de vorming van een eigen mening verder, nog steeds beïnvloedbaar door externe meningen: zij praten na wat ze thuis of via de media horen. De trainer werkt verder aan het correct leren inschatten van de mening en van de prestatie. Hij houdt er rekening mee dat deze leeftijdsgroep minder meegaand is en steviger vasthoudt aan de eigen mening.

Men overtuigt de speler alleen met gemotiveerde en degelijke argumentatie. Het "Waarom?" - "Daarom!" -spelletje leidt bij deze groep alleen tot koppig vasthouden aan de eigen mening en tot het zich afzetten tegen de mening van volwassenen. Lichamelijk is er bij deze categorie dikwijls een grote verandering merkbaar: de spelers groeien soms spectaculair. In heel wat gevallen gaat dat gepaard met problemen ter hoogte van de groeischijven. De trainer moet rekening houden met deze lichaamsverandering. Het is niet omdat ze flink gegroeid zijn, maar dat spelers ook veel sneller en/of krachtiger geworden zijn. Hij moet zijn trainingen zo aanpassen dat de spiermassa zich kunnen aanpassen aan de plotselinge verandering.

Deze leeftijdsgroep kan heel wat verantwoordelijkheid aan, maar die attitude is zeer individueel, d.w.z. niet elke speler heeft evenveel verantwoordelijkheidsgevoel. Daaraan moet worden gewerkt. De taken altijd op de rug schuiven van diegenen die

verantwoordelijkheid kunnen dragen, is verkeerd. Diegenen met een geringer verantwoordelijkheidsgevoel met alle taken belasten, is ook verkeerd. Geleidelijk aan meer en meer taken geven aan deze laatste categorie en die samen met hen evalueren, is wel een correcte houding.

B-junior:

De basistechnieken worden verfijnd, de snelheid van uitvoering wordt verhoogd, het spelen in één keer wordt belangrijker. Hier wordt ook de basis gelegd van een goede fysieke conditie. De startsnelheid wordt verder getraind. Automatismen worden stilaan ingesleten. De spelers krijgen enkele inzichten in strategische fases en mogelijkheden daarbij, zowel vanuit offensief als vanuit defensief oogpunt.

Als de spelers van deze categorie gezond zijn en niet met groeiproblemen te kampen hebben, is het aankweken van spiermassa aan te bevelen. Dat hoeft niet in een fitnesszaal te zijn, dat kan evengoed met gerichte spierversterkende oefeningen die in de trainingen worden ingebouwd. De gekweekte spieren moeten aangewend worden in dienst van het geheel: niet alle ballen moeten naar de speler met het stevigste doelschot, niet alle inworpen moeten worden genomen door de speler met de krachtigste armen.

Een B-junior moet de eigen mogelijkheden correct kunnen inschatten en de ambities eraan aanpassen. De trainer moet hen bij die evaluatie helpen. Het heeft geen zin een speler die zich te hoog inschat, week na week een ontgoocheling te bezorgen. Het oordeel van de eigen prestaties wordt sterk beïnvloed door anderen: ouders, begeleiders, medespelers, supporters. Deze leeftijdsgroep heeft te maken met grote druk van buitenaf: school, andere sporten, andere interesses (helemaal buiten de sport), de "geneugten" van het leven (roken, alcohol, enz.) intiemere kennismaking met de seksuele volgroeïing. De speler zoekt naar de juiste inschatting van al deze factoren, moet kiezen tussen voorbeelden van leeftijdsgenoten, goede en minder goede, en wordt door de oudere generatie voortdurend voor vergelijkingen gesteld met vroeger, een wereld waarmee hij helemaal geen feeling mee heeft. Het is de taak van de trainer daar op te treden als een soort van begeleider, om al die externe impulsen te helpen bundelen in de goede, sportieve richting. Gemakkelijk is dat niet, zeker omdat de spelers dikwijls niet meer zo open zijn en moeilijk hun vertrouwen schenken aan volwassenen.

Het psychologisch inzicht van de elftalbegeleiding wordt hier bijzonder op de proef gesteld. Inherent aan de gegevens zijn er in deze categorie heel wat spelers die stoppen met voetballen of die niet meer aan sport doen met de juiste instelling. Soms kan een goed gesprek mogelijke afhakers toch overtuigen om verder te blijven sporten, maar even vaak lukt dat niet. Er valt weinig meer te doen dan te proberen om de speler

met de juiste argumenten te overtuigen. De keuze om al dan niet verder te blijven voetballen, moet nochtans essentieel hun keuze zijn.

A-junior:

Fysieke training is belangrijk, de snelheid van uitvoering moet op een hoger niveau. De automatismen worden talrijker. Strategische fases worden meer ingeoefend. In deze categorie is het belangrijk dat de speler leert wat hij met zijn voetbal wil doen: blijft hij een recreant of heeft hij de ambitie verderop te komen bij zijn club (of bij een

andere). Het is logisch dat niet alle trainingen voor beide groepen even intens worden opgebouwd (differentiëren in de oefenstof).

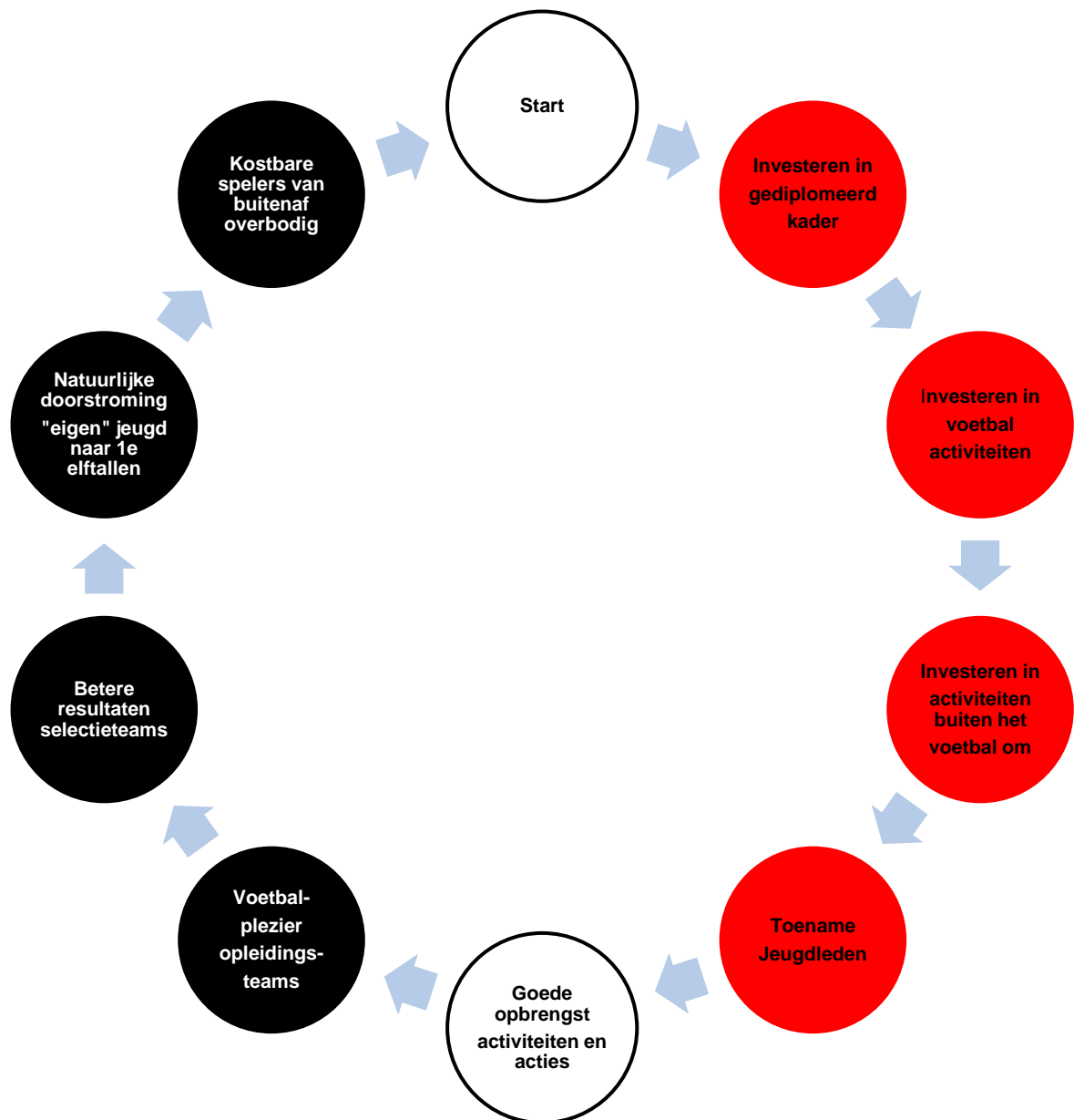
Lichamelijk staan de spelers van deze categorie vlak voor de volwassenheid. Hier kan voluit gewerkt worden aan kracht, maar niet ten koste van snelheid. De trainingen zijn op dezelfde leest geschoeid als die van de senior, maar de trainer let erop dat er in de groep geen individuen zitten die lichamelijk zwakker staan. Via gedifferentieerde oefenstof kan hij proberen de achterstand weg te werken, anders moet hij die oefenstof aanpassen. Van spelers die stuk getraind zijn, kan dikwijls gedurende een lange periode geen behoorlijke prestatie meer worden verwacht.

Uiteraard zijn de externe factoren die bij de vorige categorie werden opgenoemd, nog steeds, en dikwijls in grotere mate, aanwezig. De studies komen in een belangrijk stadium, dikwijls moeten er keuzes worden gemaakt, waaronder de sport lijdt. Een speler van deze categorie moet daarom over voldoende wilskracht beschikken om verder te gaan in de voetbalsport. Soms vraagt hij daarbij om steun: aanpassen van trainingen (intensiteit, kwantiteit, het mogen overslaan) vereisen van de trainer soepelheid. Rigoreus volhouden aan de heilige principes leidt hier onvermijdelijk tot een hoger percentage afhakers.

Een junior zou de eigen mogelijkheden vrij reëel moeten kunnen inschatten. Die evaluatie bepaalt zijn ambitie. De trainer moet eraan werken dat de ambitie zo groot mogelijk is, maar dat zij de grens van het kunnen niet overschrijdt. Een junior geregeld laten meetrainen met de senioren draagt ertoe bij dat hij zijn capaciteiten leert inschatten. In deze groep (waarvan meestal maar één elftal in de club is) spelen ambitieuze jongeren (die het eerste willen halen) en recreanten (die begrepen hebben dat zij nooit het eerste zullen halen) samen. De trainer moet de oefenstof zorgvuldig kiezen en differentiëren. De potentieel bruikbare senioren trainen soms anders dan de recreanten.

Junioren denken al snel dat ze over veel capaciteiten beschikken. Zij zijn beter dan de recreanten uit de groep; zij hebben misschien een goed elftal; er wordt aan alle kanten over doorstoten naar het eerste elftal gepraat; een sporadische invalbeurt heeft hun geleerd (!) dat ze het niveau aankunnen. Dikwijls leidt dergelijke overschatting van de mogelijkheden tot een bijzonder pijnlijke ontgoocheling. Eerst wordt dan met vingertje naar de begeleiding gewezen, dan gaan de spelers hun kunnen op een andere club tonen, en als het daar ook niet onmiddellijk lukt, haken ze af. De trainer moet beseffen dat hij hier mede verantwoordelijk voor is dat de spelers hun eigen mogelijkheden wel correct inschatten. De trainer moet beseffen dat hij daarbij moet opboksen tegen de mening van de entourage van de speler. De gemakkelijkste oplossing kiezen en de speler mee prijzen, is meestal de minst gekozen oplossing om een speler in de groep te houden en er later eventueel een senior van te maken.

Ideaal plaatje



Gedragscode

1. INLEIDING

Binnen onze vereniging vinden wij het naleven van de juiste Normen en Waarden bij de beoefening van de voetbalsport zeer belangrijk. VC Vlissingen wil dan ook actief werken aan een betere bewustwording bij spelers, begeleiders, opleiders, en ouders op dit vlak. VC Vlissingen moet een ontmoetingsplaats zijn en blijven waar sporters niet alleen met het nodige plezier en voldoening kunnen voetballen, maar ook met het nodige respect voor elkaar en voor hun omgeving. De Jeugdcommissie heeft dan ook binnen dit kader een aantal gedragsregels opgesteld die hierbij kunnen helpen. Ieder jeugdlid van onze vereniging wordt geacht deze gedragscodes te volgen. In het bijzonder trainers, begeleiders en de ouders hebben een belangrijke verantwoordelijkheid en voorbeeldfunctie voor wat betreft het uitdragen en bewaken van deze gedragsregels. Bij overtreding van de regels kunnen sancties volgen.

2. ALGEMEEN

De gedragscode geldt voor alle jeugdspelers. Voor deze jeugdleden zijn de algemene gedragsregels opgesteld (ook voor bezoekers en senioren) en per doelgroep (jeugdleden, trainers, begeleiders, ouders en vrijwilligers) zijn specifieke gedragsregels opgesteld.

3. DOELSTELLING

VC Vlissingen wil elk lid binnen zijn/haar persoonlijke mogelijkheden zo goed mogelijk laten voetballen. Enthousiasme, ontspanning en plezier zijn daarbij de belangrijkste elementen. Het streven is om alle teams op een dusdanig niveau aan de competitie te laten deelnemen dat voldoende uitdaging biedt om beter te gaan voetballen. Selectieteams spelen op het hoogst haalbare niveau.

Door ontwikkeling van zowel het voetballend vermogen als het verenigingsgevoel willen we bewerkstelligen dat VC Vlissingen een vereniging is om trots op te zijn.

Over wie gaat het?

Iedereen die lid is, of lid wil worden, zowel bestuursleden / jeugdspelers / trainers / begeleiders als vrijwilligers bij VC Vlissingen, wordt geacht op de hoogte te zijn van

de gedragscode. Voor jeugdleden geldt bovendien dat ook de ouders/opvoeders op de hoogte moeten zijn van de gedragscode.

De gedragscode moet door iedereen bij VC Vlissingen worden uitgedragen en nageleefd. We moeten elkaar hierop kunnen en durven aanspreken. Goede omgangsvormen vormen het uitgangspunt voor ons handelen.

Waarover gaat het?

Het gaat over hoe we met elkaar om willen gaan. En over gedrags- en omgangsregels. Het gaat over algemeen aanvaard normaal gedrag. We noemen dit: *Normen en Waarden*. Eerst proberen we duidelijk te maken wat de regels zijn. Daarna spreken we af wat we daaronder verstaan (wat is normaal en wat is niet normaal). Wat gebeurt er als mensen (spelers, trainers, ouders, begeleiders) zich niet aan de regels van de gedragscode houden? We nemen dan maatregelen, we noemen dit de sancties.

4. ALGEMENE GEDRAGSREGELS

De Jeugdcommissie vraagt nadrukkelijk de algemeen aanvaarde normen en waarden te respecteren aan iedereen die onder de naam van VC Vlissingen aan een activiteit deelneemt, zij het als bestuurslid, speler, trainer, ouder, vrijwilliger of supporter tijdens en na het beoefenen van de voetbalsport of van welke andere activiteit dan ook, zowel op de terreinen van VC Vlissingen als ook op het terrein van de tegenpartij. Hieronder volgen een aantal regels die gelden bij het betreden van het voetbalcomplex bij een thuiswedstrijd als een uitwedstrijd.

Wat zijn onze uitgangspunten?

Voetbal is een teamsport, die je met elkaar en met de tegenstander gezamenlijk beoefent. Zonder samenspel geen voetbal en zonder tegenstander geen voetbal. We sporten met elkaar, dus ook met de tegenstander. We gedragen ons altijd sportief, ook als we vinden dat de anderen minder sportief zijn. We hebben altijd respect voor de scheidsrechter en zijn / haar beslissingen, ook als we vinden dat deze een fout maakt. De winnaar is degene die ook groot is bij verlies. Sport is er voor iedereen; niet alleen voor diegenen met het meeste talent. Bij een teamsport is de speler een deel van het team en is het team geen functie van het individu. Door sportbeoefening leren mensen hun grenzen ontdekken en verleggen. Sport geeft mensen zelfkennis en zelfvertrouwen.

Op en rond het sportcomplex.

Het sportcomplex is van ons allemaal. Wees er zuinig op en zorg dat het netjes blijft ook als we uit moeten spelen. Denk daarbij in ieder geval aan de volgende punten:

- Maken we rommel, dan ruimen we dat zelf op. Afval wordt in de daarvoor bestemde vuilnisbakken gegooid.
- Op het voetbalveld wordt geen eten toegelaten.
- Er wordt niet gesprongen of met ballen gespeeld in de kleedkamers, kantine en gangen.
- Er mag geen eigen meegenomen versnaperingen genuttigd worden in de kantine.
- Velden zijn geen oversteekplaatsen, maar zijn om op te voetballen. Loop dus om het veld heen als je naar de andere kant moet. Zeker als er een wedstrijd bezig is. Blijf achter de omheining tijdens een wedstrijd. In geen enkel geval wordt het terrein betreden tijdens een aan de gang zijnde wedstrijd.
- Voetbalschoenen zijn niet toegestaan in de kantine.

- Fietsen en scooters/brommers worden in de daarvoor bestemde rekken / plaatsen geplaatst. De vereniging draagt niet de verantwoordelijkheid voor schade of diefstal van fietsen en scooters/brommers.
- Auto's worden geparkeerd op het daarvoor bedoelde parkeerterrein.
- De toegangen naar de velden in het belang van de veiligheid vrijhouden. Matig je snelheid in de nabijheid van het sportcomplex. Spreek gerust diegene aan die zich niet houdt aan de bovenvermelde voorbeelden. Sociale controle geeft het beste resultaat.
- De vereniging draagt niet de verantwoordelijkheid voor schade aan auto's.

5. GEDRAGSREGELS VOOR DE JEUGDSPELER

De jeugdspelers zijn als de leden van VC Vlissingen de kern van onze voetbalvereniging.

De speler: -

- is sportief, heeft teamspirit en als onderdeel van een team helpt en steunt hij zijn medespelers in het veld.
- let op (grof) taalgebruik (op de training en bij de wedstrijd);
- neemt in principe steeds deel aan alle activiteiten van de club waarvoor hij wordt opgeroepen en meldt zich tijdig af bij de trainer of leider als hij / zij niet aan de activiteit kan deelnemen.
- is bij de training minimaal 15 minuten voor aanvang aanwezig.
- is voor een wedstrijd op het aangegeven tijdstip en op de afgesproken locatie aanwezig.
- heeft respect voor de medespelers, tegenstander, scheidsrechters en het publiek.
- accepteert de beslissingen van de scheidsrechter en de grensrechters ook al is de speler het daar niet mee eens.
- is zuinig op alle materialen die hij/zij mag gebruiken, dus ook op de velden en kleedkamers.
- klopt vuile schoenen buiten de kleedkamer uit en maakt ze schoon alvorens de kleedkamer in te gaan.
- is verplicht om na een wedstrijd te douchen. Na de training raden wij het aan.
- doucht altijd met slippers aan, om voetschimmel te voorkomen.
- helpt desgevraagd mee met schoonmaken van de kleedkamer.
- meldt aan de trainer of leider als iets kapot is gegaan.
- laat geen waardevolle spullen achter in de kleedkamer, maar geeft deze in bewaring bij de trainer of begeleider.
- helpt desgevraagd mee met het verzamelen van materialen na de training.
- riskeert een sanctie als hij niet naar een training of wedstrijd komt zonder tijdig af te melden. **ZIE SANCTIES**

6. GEDRAGSREGELS VOOR DE JEUGDLEIDER

De algemene gedragsregels zijn natuurlijk ook van toepassing op de leiders. Bovendien gelden volgende specifieke gedragscodes:

De leider:

- heeft een voorbeeldfunctie voor het team.
- heeft respect voor spelers, ouders/verzorgers, scheidsrechters, grensrechters en tegenstanders.
- is op tijd aanwezig voor uit- en thuiswedstrijden.
- ontvangt de (begeleiders van) de tegenpartij en de scheidsrechter.
- zorgt voor toezicht in de kleedkamer, zowel uit als thuis.
- is verantwoordelijk voor het wedstrijd materiaal (kleding, ballen, waterzak).
- is verantwoordelijk voor het regelen van het vervoer bij uitwedstrijden.
- verzorgt het invullen en verder afhandelen van het wedstrijdformulier.

Van een begeleider wordt verder ook verwacht dat hij/zij:

- geen alcohol (en ook geen tabak) gebruikt tijdens het begeleiden van een team.
- zorgt voor het schoonmaken van de kleedkamer zowel uit als thuis. In samenspraak met de trainer kan hiervoor een toerbeurt onder de spelers worden georganiseerd.
- indien mogelijk de trainingen van zijn team bijwoont.
- deel neemt aan de begeleidervergaderingen en eventuele andere overlegvormen die binnen de vereniging worden georganiseerd.
- wangedrag of andere problemen rapporteert aan de desbetreffende coördinator, TC, HJO of een vertegenwoordiger van de vereniging. Bij wangedrag van de jeugdspelers worden tevens de ouders/verzorgers ingelicht.

De leider heeft vooral vóór en na een wedstrijd veel verschillende taken uit te voeren, die niet altijd goed te combineren zijn, zoals ontvangst tegenpartij en toezicht in de kleedkamer. Dit vereist voldoende begeleiders per jeugdteam en goede werkafspraken tussen de teambegeleiding (trainer, leider, assistent-scheidsrechter).

7. GEDRAGSREGELS VOOR DE JEUGDTRAINER

De algemene gedragsregels zijn natuurlijk ook van toepassing op de trainers. bovendien gelden volgende specifieke gedragscodes:

De trainer:

Heeft respect voor spelers, ouders/ verzorgers en begeleiders. Ziet er op toe dat goed wordt omgegaan met de velden. Brengt spelers passie bij voor het spel. Is verantwoordelijk voor de trainingsmaterialen (ballen, hesjes, pionnen, doelen, etc.). Zorgt dat het veld na de training (op tijd) leeg is en de gebruikte materialen terug op hun plaats liggen. Bepaalt de opstelling van het team.

Van een trainer wordt verder ook verwacht dat hij/zij:

- de door de club, in samenspraak met de TJC, uitgezette sportieve opleidingsdoelstellingen mee in de praktijk omzet, en deze loyaal uitvoert ten einde de afgesproken doelstellingen proberen te bereiken.
- geen alcohol (en ook geen tabak) gebruikt voor of tijdens de trainingen en de wedstrijden, maar gaat ook na de trainingen of de wedstrijden hier verantwoord mee om.
- een voorbeeldfunctie heeft voor zijn/haar team.
- zorgt voor het schoonmaken van de kleedkamer. Hij/zij organiseert hiervoor eventueel een toerbeurt onder de spelers van zijn team.
- deel neemt aan de trainersvergaderingen en eventuele andere overlegvormen die binnen de vereniging worden georganiseerd.
- er op toe ziet dat de spelers op een training rekening houden met de weersomstandigheden en de daarbij passende kledij dragen.
- bij afgelasting of wijziging van een training zorgt voor tijdige kennisgeving aan de spelers.
- wangedrag of andere problemen rapporteert aan de desbetreffende Coördinator, TC, HJO of vertegenwoordiger van de vereniging. Bij wangedrag van de jeugdspelers worden tevens de ouders/ verzorgers ingelicht.

8. GEDRAGSREGELS VOOR DE OUDERS/VERZORGERS VAN DE JEUGDSPELER

De algemene gedragsregels zijn natuurlijk ook van toepassing op de ouders/verzorgers. Bovendien gelden volgende specifieke gedragscodes:

De ouder/verzorger:

Is een goed supporter en geeft het goede voorbeeld door respect te hebben voor iedereen op en om het veld. Blijft tijdens de wedstrijd achter de omheining. In geen enkel geval betreedt een ouder of supporter het veld tijdens een wedstrijd of training. Mengt zich niet met de coaching van het team. Houdt zich afzijdig ten opzichte van de begeleiding van het team (en komt dus ook niet in de kleedkamer tijdens de rustpauze of na de wedstrijd tenzij op uitdrukkelijk verzoek van de begeleiding).

Van de ouders/ verzorgers wordt verwacht dat zij:

- spelers positief aanmoedigen;
- geen technische en tactische aanwijzingen geven.
- geen negatief commentaar geven op medespelers van zoon of dochter, tegenstanders of scheidsrechters.
- helpen bij het vervoer van het team naar een uit wedstrijd, indien hierom wordt gevraagd;
- er voor zorgen dat zoon/dochter zich voldoende voorbereid op een wedstrijd en dus voldoende nachtrust heeft de dag voor de wedstrijd. Voorbereiding start doorgaans de avond voor de wedstrijd.
- er voor zorgen dat zoon/ dochter op tijd aanwezig is voor een training of een wedstrijd.
- er op toezien dat zoon/ dochter zich op tijd afmeldt voor een training of een wedstrijd.
- op tijd het contributiegeld betalen. Niet tijdig betalen van contributiegelden kan tot gevolg hebben dat zoon of dochter geen wedstrijd mag spelen.
- eventuele kritiek, op- en aanmerkingen op training, begeleiding of organisatie kan, meldt bij de HJO, Jeugd coördinator of vertegenwoordiger van de vereniging!

9. GEDRAGSREGELS VOOR DE VRIJWILLIGER

Voor elke vrijwilliger, geldt dat zij een belangrijke rol spelen in het slagen van de gedragscode.

De vrijwilliger:

Dient er op toe te zien dat de ruimtes die gebruikt worden tijdens de activiteiten netjes en schoon worden achtergelaten. Neemt bij constatering van wangedrag, overtredingen van de gedragscode e.d. contact op met de begeleider van het desbetreffende team of indien dit niet mogelijk is met een vertegenwoordiger van de vereniging.

Fungeert als voorbeeld en gedraagt zich te allen tijde sportief. Maakt geen opzettelijke verbale of non-verbale beledigingen naar anderen, kwetst niemand opzettelijk, bant het negativisme uit en brengt de werking van VC Vlissingen positief naar buiten. Heeft respect voor anderen en is zuinig op kleding en materialen van VC Vlissingen.

10. ALCOHOL, TABAK EN DRUGS

Het geven van het goede voorbeeld door volwassenen is van groot belang. Omdat het voorbeeld niet alleen volwassenen betreft, maar in heel veel gevallen juist jonge kinderen, dienen onderstaande zaken apart genoemd te worden: Alcohol en tabak zijn middelen die onze gezondheid schaden. Gebruik ze met mate of helemaal niet.

- Gebruik in de kleedkamers, dug-out, gangen en kantine is verboden.
- Wees er van bewust dat het gebruik van alcohol en tabak in het bijzijn van kinderen een slecht voorbeeld is voor onze jeugd.
- Alcohol en tabak worden niet verkocht aan jongeren onder de 18 jaar.
- Het is ten strengste verboden te roken in de kleedkamers, dug-out en de kantine.
- Drugsbezit, drugsgebruik en alcohol in en om het sportveld is verboden en zal direct leiden tot een verwijdering van de persoon in kwestie van het veld of het complex.
- Bovendien wordt deze persoon ook onmiddellijk geschorst tot er een definitieve sanctie is uitgesproken.
- Discriminatie, schelden, grof taalgebruik, treiteren, pesten, irriteren of kwetsen van wie dan ook wordt niet geaccepteerd en kunnen aanleiding zijn voor sancties.
- Vechtpartijen (zowel tijdens de training, wedstrijden als daarbuiten) zijn uit den boze en zullen steeds intern gesanctioneerd worden.

11. SANCTIES

Overtredingen van de gedragsregels leiden tot sancties, opgelegd door de vereniging. Afhankelijk van de ernst van de overtredingen worden passende maatregelen genomen. Sancties worden naar omstandigheden en leeftijd aangepast. Er zal zoveel mogelijk gezocht worden naar passende taakstraffen die overeenkomen met het geconstateerde gedrag. De sancties worden bepaald en uitgesproken door de Jeugdcommissie en het hoofdbestuur van de club en betrokken persoon wordt hiervan persoonlijk via mail, telefoon, post of andere manier op de hoogte gebracht. Tegen een uitgesproken sanctie kan geen beroep worden aangetekend. Het niet aanvaarden van de sanctie kan de uitsluiting tot gevolg hebben.

1. Waarschuwen (trainer):

- Niet komen trainen zonder afmelding
- Niet luisteren op de trainingen
- Niet opvolgen van oefeningen bij de training
- Sanctie: waarschuwing

2. Alternatieve straf (trainer – terugkoppelen coördinator)

- Niet accepteren leiding
- Onverantwoord gedrag
- Verbaal geweld tegen scheidsrechter
- Negatief vertegenwoordigen van de vereniging
- Pesten van medespelers of tegenstander
- Sanctie: assisteren bij activiteiten

3. Officiële waarschuwing (trainer – terugkoppelen coördinator)

- Herhaaldelijk te laat komen op de trainingen
- Niet komen trainen (herhaaldelijk) zonder afmelding
- Niet komen opdagen voor de wedstrijden zonder afmelding
- Sanctie: schorsing 2 wedstrijden

4. Uitsluiten van een lid voor een bepaalde tijd (coördinator)

- Al het voorgaande in het zoveelste herhalingsvandalisme.
- Sanctie: minimaal 3 maanden.

5. Uitsluiten van een lid voor onbepaalde tijd (coördinator)

- Wangedrag, fysiek of verbaal, tegen KNVB-officials enz.
- Sanctie: minimaal 6 maanden
- Melden aan hoofdbestuur

6. Royement van een lid (Hoofdbestuur)

- Hier moet dus vooral bij sanctie 5 genoemde feiten zo zwaar zijn dat het bestuur de zwaarste sanctie op zal leggen.
- Sanctie: Royement
- Melden aan hoofdbestuur.

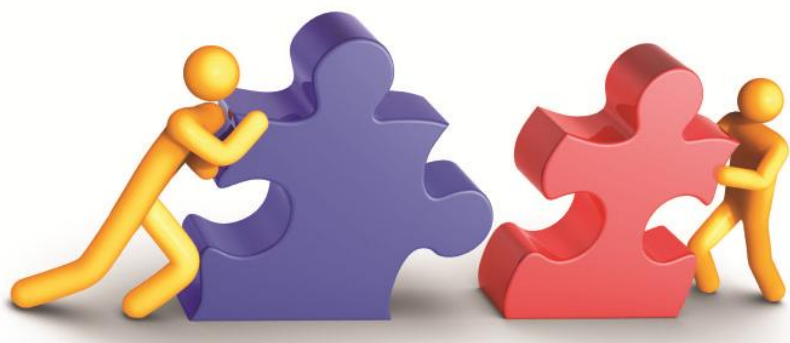
Hoe om te gaan met Jeugdspelers die een “hulpvraag” hebben

Veel verenigingen hebben te maken met jeugdspelers met een “stoornis”.

VC Vlissingen wil proberen door middel van het leren voetballen (bewegen), bijdragen aan het geluk van die groep die een hulpvraag hebben. “Bewegen maakt kinderen gelukkig.....” en wij willen ze proberen te helpen de goede kant op te gaan. Wij als voetbalvereniging sluiten niemand uit, het is belangrijk dat iedereen zich welkom voelt.

Voor alle Jeugdtrainers/Leiders hebben wij geprobeerd deze kenmerken en hoe om te gaan met deze “stoornis” toe te voegen aan onze Jeugdplan.

*Jeugdspelers met
een specifieke
hulpvraag*



*Ik denk niet anders,
Ik denk anders*

ADD

*waarom
waarom is mijn hoofd
zo verward
is het zo onrustig
binnenin
binnenin mijn hoofd?
stop!
het is genoeg
er kan niets meer bij
mijn denken
slaat op hol
de gedachten vliegen door elkaar
wat gebeurt er toch?
wat denk ik eigenlijk?
alles
niets*

ik kan het niet meer volgen

Wat is ADD?

ADD betekent Attention Deficit Disorder. Het is een aandacht tekort stoornis zonder het kenmerk hyperactiviteit van ADHD. Het is een syndroom dat meestal gekenmerkt wordt door serieuze en blijvende problemen welke resulteren in:

- slechte concentratie
- slechte beheersing van impulsen

ADD wordt gewoonlijk niet snel herkend. Kinderen met deze ontwikkelingsstoornis vallen immers niet op door lastig gedrag. Er wordt gesuggereerd dat het bij ADD ook gaat om een wat langzame informatieverwerking in de hersenen. Toch geven deze kinderen te kennen dat het druk is in hun hoofd, terwijl ze uiterlijk traag en bedachtzaam overkomen. Zo wordt ADD ook wel aangeduid als “Alle Dagen Dromerig”. Er is geen standaardaanpak voor het vaak moeizaam onderkende probleem van kinderen met ADD. Per kind zal moeten worden vastgesteld wat de sterke en de zwakke punten zijn.

Kenmerken:

- snel afgeleid zijn door irrelevante dingen en geluiden;
- moeite hebben met plannen en organiseren;
- problemen hebben met taken afmaken;
- falen in het concentreren op details en hierdoor slordige fouten maken;
- zelden instructies nauwkeurig en compleet opvolgen;
- verliezen of vergeten van dingen die nodig zijn om een taak uit te voeren;
- taken die langdurig beroep doen op denkwerk roepen weerstand op.

Omgang:

- geef korte taken/opdrachten en bied deze gefaseerd en overzichtelijk aan;
- geef de jeugdspeler de kans positieve ervaringen op te doen, door taken aan te bieden waarbij de kans op succes groot is;
- zoek geregeld even (oog)contact met de jeugdspeler;
- stel korte termijndoelen die haalbaar zijn;
- geef de jeugdspeler extra tijd om zich te ontwikkelen;
- geef één opdracht tegelijk;
- leer een jeugdspeler zichzelf te instrueren tijdens het voetballen. Gebruik hierbij bijvoorbeeld schema's (wedstrijdbespreking/wedstrijd evaluatie);
- geef duidelijke, concrete en korte instructies;
- vraag de jeugdspeler de instructies te herhalen (wedstrijdbespreking) om te controleren of alles goed is overgekomen;
- zorg voor alternatieven (andere posities);
- bied “voetbaltermen” aan op de momenten dat de concentratie van de jeugdspeler het hoogst is, bij voorkeur voor de aanvang van de wedstrijd;

- vergroot de eigenwaarde van de jeugdspeler door het geven van een verantwoordelijke taak;
- zorg ervoor dat de jeugdspeler aan het voetballen, blijft en zich niet gaat “vervelen”.

ADHD

*Natuurlijk zou ik het wel willen
op mijn stoel blijven zitten
niet overal op reageren en
mopperen op een ander
niet zo impulsief.*

*Natuurlijk zou ik het wel willen
gewoon aandacht bij de les
mijn werk, dat ziet er niet netjes uit.
Natuurlijk, zou ik het wel willen,
maar vaak lukt het niet, oh nee
want ik heb ADHD*

Wat is ADHD?

ADHD staat voor Attention Deficit Hyperactivity Disorder, oftewel een aandachtstekortstoornis met hyperactiviteit. Er worden vaak drie typen ADHD onderscheiden:

- Type 1: alleen aandachtsproblemen, zonder hyperactiviteit en impulsiviteit (zie ook ADD)
- Type 2: alleen impulsiviteit en hyperactiviteit, zonder de aandachtsproblemen. Over dit subtype is nog weinig bekend. Het wordt vooral gezien bij kinderen beneden de 7 jaar en zou een voorloper van het gecombineerde type 3 kunnen zijn.
- Type 3: de combinatie van aandachtsproblemen, impulsiviteit en hyperactiviteit. Spreken we over ADHD, dan bedoelen we meestal dit type. Deze vorm komt het meest voor.

Onoplettendheid, druk en impulsief gedrag komen bij vermoeidheid, verjaardagen, spannende gebeurtenissen enzovoort. Maar niet elk druk kind heeft ADHD.

Er is sprake van ADHD, wanneer:

- deze gedragingen zich in ernstige mate voordoen op een manier die afwijkt van de normen die gelden voor leeftijd en geslacht;
- het gedrag een herkenbaar en hardnekkig patroon vormt;
- dat patroon al voor het zevende jaar is begonnen;
- dat patroon in meerdere situaties zoals thuis, op het voetbalveld, in de kleedkamer en op school aanwezig is;
- de jongere erdoor in diens ontwikkeling of functioneren wordt belemmerd. Voorbeelden hiervan zijn: vastgelopen opvoedingssituaties, sociaal isolement, leerproblemen en een negatief zelfbeeld door toenemende faalangst;
- er sprake is van aandacht- en concentratiestoornissen.

Kenmerken:

- moeilijk kunnen blijven zitten, snel afgeleid zijn;
- moeilijk op de beurt kunnen wachten, overdreven veel praten, luidruchtig zijn, anderen in de rede vallen;
- moeilijk instructies kunnen opvolgen en niet “luisteren” naar wat anderen zeggen;
- niet rustig kunnen spelen, zich vaak in gevaarlijke situaties storten;
- moeilijk regels kunnen opvolgen;
- spullen kwijtraken of verliezen;
- problemen hebben met de tijdsbeleving.

Omgang:

ADHD-ers besteden hun aandacht veelal aan meerdere zaken tegelijk, ze kunnen zich vaak moeilijk op een taak of opdracht concentreren. Ze kunnen zich erg moeilijk zetten tot het uitvoeren van saaie klusjes, maar als zij voldoende geprikkeld worden dan zijn hun prestaties gelijkwaardig aan die van leeftijdsgenoten. ADHD-ers gaan niet vanzelfsprekend beter presteren als je de bronnen van afleiding wegneemt. Dit

wil natuurlijk niet zeggen dat het schoolwerk en/of niet naar een training gaan gecombineerd zou moeten worden met bijvoorbeeld televisie kijken of in de stad rondhangen in plaats van trainen. De kunst is om de op zich niet zo heel boeiende taken tot leven te wekken, zodat de jongere er meer door gegrepen wordt. Opdelen van taken in kleine overzichtelijke stukjes is hierbij gewenst. Het is belangrijk niet alleen aandacht te hebben voor negatieve resultaten. Maak dit ook duidelijk aan de jeugdspeler en bedenk dat het handhaven van een goede relatie met de jeugdspeler erg belangrijk is. Een jongere met ADHD heeft een omgeving nodig die hem de consequenties van zijn gedrag op een presenteerblaadje aanbiedt. Er moet iemand zijn die van tevoren bedenkt wat er allemaal zal kunnen gebeuren en die alvast maatregelen neemt om missers te voorkomen. Het is daarom beter om samen met de jeugdspeler van tevoren een planning te maken. Regelmaat en structuur zijn belangrijk voor jongeren met ADHD. Tijdschema's/wedstrijdbespreking en wedstrijdevaluaties kunnen werken, zodat de jongere weet waaraan hij/zij zich moet houden. Hanteer deze afspraken zo consequent mogelijk: dit biedt de jeugdspeler duidelijkheid, voorspelbaarheid en rust. Wees daarbij positief: zeg liever wat je wel wilt, dan wat je niet wilt. De instructies moeten zeer duidelijk zijn. Beloon de jeugdspeler regelmatig: vaak krijgen jongeren met ADHD de hele dag verwijten, omdat ze dingen verkeerd doen. Ze hebben behoefte aan waardering voor de dingen die ze goed doen. Snel en direct contact kunnen maken is belangrijk. Indien de diagnose ADHD is gesteld, worden vaak medicijnen voorgeschreven. Een bekend, veel gegeven middel is Ritalin. Vaak moet Ritalin twee tot drie keer per dag worden ingenomen. Een ander middel is Concerta: dit geeft een langere werking en kan eenmaal per dag worden ingenomen.

ASTMA

*“Hallo, mijn naam is Iris
en ik heb astma*

*ik heb het gekregen toen ik een paar maanden was
ik heb toen lang astma gehad
maar na een tijd ging het weg
na een jaar of tien kreeg ik het weer
nu heb ik ventolin maar ik vind het vies!”*

Wat is ASTMA?

Vroeger werd astma samen met de aandoeningen longemfyseem en chronische bronchitis aangeduid als CARA. Deze aandoeningen hebben te maken met een ontsteking aan de luchtwegen. Maar de ontsteking bij astma heeft een andere oorzaak dan die bij de andere aandoeningen. Daarom wordt er nu onderscheid gemaakt tussen astma en COPD (Chronic Obstrucyive Pulmonary Diseases). COPD is de nieuwe naam voor chronische bronchitis en longemfyseem. De voornaamste oorzaak van COPD is langdurig roken. COPD komt daarom bijna niet voor bij kinderen en jongeren. Wanneer kinderen bronchitis hebben, wordt dit meestal veroorzaakt door een virusinfectie.

Astma komt wel veel voor bij kinderen en jongeren. Bij mensen met astma raken de luchtwegen snel geprikkeld door allerlei stoffen. Dit zorgt ervoor dat zij moeilijk kunnen ademhalen, kortademig worden of veel moeten hoesten. De aanleg voor astma is erfelijk. Astma kan op elke leeftijd beginnen. Door de luchtwegontsteking bij astma worden de slijmvliezen in de luchtwegen dikker; daardoor trekken spieren en luchtwegen samen en produceren de slijmvliezen meer slijm en vocht. Hierdoor wordt de doorgang voor de lucht kleiner en wordt het ademhalen bemoeilijkt. De longen raken dan overvol met lucht en de lucht wordt onvoldoende ververst. Dit leidt tot benauwdheid.

De prikkels die de lucht wegen irriteren zijn te verdelen in allergische en niet-allergische prikkels. Allergische prikkels worden veroorzaakt door allergenen, zoals huisstofmijt, schimmelsporen, stuifmeel, pollen en huisschilfers van dieren.

Niet-allergische prikkels zijn prikkels waarvan iedereen last kan hebben, maar waar mensen met astma zo sterk op kunnen reageren, dat zij er benauwd van worden.

Dit zijn bijvoorbeeld:

- Prikkelende stoffen die ingeademd worden: tabaksrook, bak- en braadlucht, parfum, schoonmaakmiddelen, uitlaatgassen;
- Prikkelende stoffen die ingenomen worden: pijnstillers, toevoegingen aan voedingsmiddelen;
- Weersomstandigheden: mist, regen, koude lucht, sterke temperatuurswisselingen.

Ook kan een astma-aanval opgewekt worden door inspanning, met name wanneer deze niet rustig opgevoerd wordt. De behandeling van astma bestaat voor een groot deel uit het gebruik van medicijnen. De belangrijkste medicijnen zijn ontstekingsremmers en luchtwegverwijders. Ontstekingsremmers bestrijden de ontsteking van de luchtwegen. Daardoor worden de luchtwegen beschermd tegen prikkels. Luchtwegverwijders zorgen ervoor dat de luchtwegen bij vernauwing bijna direct verwijdt. Dit vermindert kortademigheid. Deze medicijnen worden veelal geïnhaleerd. Daardoor komen zij direct daar waar zij nodig zijn: in de luchtwegen en de longen. Naast de twee bovengenoemde medicijnen worden ook anti-allergiemiddelen, een griepvaccinatie en antibiotica gebruikt bij de behandeling van astma.

Kenmerken:

Door ontsteking van de luchtwegen vernauwen deze zich, daardoor kunnen mensen met astma last hebben van de volgende klachten:

- perioden of aanvallen van kortademigheid, soms bij inspanning en brommend, piepend of zingend ademhalen;
- hoesten: soms met slijm ophoesten, "vol zitten".

De klachten bij astma treden meestal op in aanvallen of periodes. Vaak verschilt de ernst van de klachten per seizoen. De meeste aanvallen treden 's nachts op, aangezien de gevoeligheid van de luchtwegen van de astmapatiënt dan sterker is. Dit kan overdag resulteren in vermoeidheid en ongeconcentreerdheid. In de puberteit worden de klachten beïnvloed door hormonale veranderingen. Ze kunnen daardoor afnemen, maar ook toenemen. Ook worden de klachten beïnvloed door de levensstijl van de jongere, door roken, uitgaan en een minder regelmatige inname van medicijnen.

Omgang:

- stem goed af met de ouders hoe het best omgegaan kan worden met het probleem; zorg ervoor dat binnen de vereniging duidelijk is hoe gehandeld moet worden bij een eventuele aanval;
- verwijdert zoveel mogelijk stof (stofzuiger). Bij vegen wordt stof veelal verplaatst in plaats van verwijderd.
- Zorg voor een goede ventilatie en juiste temperatuur: droge lucht heeft een negatieve uitwerking.
- Voorkom benauwdheid bij lichamelijke inspanning door middel van warming-up.
- Toon begrip voor een vermoeide jeugdspeler, omdat de meeste aanvallen 's nachts of 's ochtends vroeg plaatsvinden;
- Zoek voor een jeugdspeler die een aanval krijgt een rustig plekje en laat de jeugdspeler niet alleen;
- Wees alleen "aanwezig" tijdens een aanval: de jeugdspeler heeft geen behoefte aan praten of eten en drinken;
- Als een aanval te lang duurt, moet de hulp van de ouders of de huisarts worden ingeroepen; laat de jeugdspeler niet alleen naar gaan;
- Geef de jeugdspeler geen ontstekingsremmende pijnstillers, zoals aspirine: deze zijn van invloed op een aanval. Paracetamol kan wel worden gegeven.

Conclusie.

Er moet een betere (positieve) communicatie ontstaan, zowel tussen ouders en club, als tussen de medewerkers (jeugdtrainers, jeugdleiders, jeugd coördinatoren, vrijwilligers, bestuursleden) van de club. Je moet de club als het ware als een onderneming beschouwen. In een onderneming is het belangrijk om je medewerkers maar ook de aandeelhouders en klanten tevreden te houden: in deze kan je het bestuur als aandeelhouder beschouwen, de ouders als klant en de spelers als werknemers. Uiteindelijk zullen in vele gevallen de ouders bepalen of de spelertjes het volgend seizoen mogen aantreden (zij betalen het contributiegeld).

Onze trainers fungeren een beetje als leidinggevend personeel, maar ook deze moeten voldoende gesteund en gemotiveerd worden om de tevredenheid hoog te houden.

Door middel van dit Jeugdplan heeft de Jeugdcommissie getracht aan te geven wat de ideale situatie is ten einde de kwaliteitsverbetering te realiseren.

Als afgevaardigden van de club (zowel trainers, jeugd coördinatoren, jeugdleiders, vrijwilligers en bestuursleden) heb je plicht om een voorbeeldrol te spelen betreffende het jeugdplan.

Met het beschrijven van het organisatorische- en technische plaatje van dit Jeugdplan denkt de Jeugdcommissie de beste situatie voor VC Vlissingen te hebben gemaakt.

**UITEINDELIJK KAN ER NIET GENOEG OP GEWEZEN WORDEN:
WIJ WERKEN MET JONGEREN, DIE NIET BETAALD WORDEN OM TE
PRESTEREN, MAAR DIE PRESTEREN DOOR MOTIVATIE EN SPEELLUST.**

Contract opleidingsregeling
VC Vlissingen jeugd



Voetbal Combinatie Vlissingen

Opgericht 01 augustus 1916

Clubgebouw: Irislaan 239, 4383 VV Vlissingen

Telefoon: 0118-850982 - www.vcvlssingen.nl /
info@vcvlssingen.nl

Contract Opleidingsregeling voor Jeugdtrainers VC Vlissingen

Naam trainer:
Team:
Opleiding:
Onderwijsinstituut:
Aanvang studie:
Kosten:

Afspraak terugvordering opleidingskosten:

Bij beëindiging van de trainersovereenkomst op eigen verzoek, of om dringende redenen door de vereniging VC Vlissingen, geldt een terugvordering regeling van de betaalde opleidingskosten:

1. Bij het vaststellen van het terug te vorderen bedrag wordt uitgegaan van de kosten toegekend in de periode van maximaal 24 maanden vanaf begin seizoen 20.. – 20..
2. Voor het vaststellen van het terug te vorderen bedrag gelden de volgende percentages:
 - a. 90% van de kosten in de 1^{ste} tot en met de 12^{de} maand voorafgaand aan de beëindiging;
 - b. 50% van de kosten in de 13^{de} tot en met de 18^{de} maand voorafgaand aan de beëindiging;
 - c. 25% van de kosten in de 19^{de} tot en met de 24^{ste} maand voorafgaand aan de beëindiging.

Aldus overeengekomen en in tweevoud opgemaakt en ondertekend op 20.. te Vlissingen.

Jeugdvoorzitter

Trainer

Overeenkomst voor Jeugdselectietrainer werkzaam in het amateurvoetbal
VC Vlissingen jeugd



Voetbal Combinatie Vlissingen

Opgericht 01 augustus 1916

Clubgebouw: Irislaan 239, 4383 VV Vlissingen

Telefoon: 0118-850982 - www.vcvlissingen.nl /
info@vcvlissingen.nl

Overeenkomst voor Jeugdselectietrainer werkzaam in het amateurvoetbal

Ondergetekenden

1. De VC Vlissingen, gevestigd te Vlissingen, in overeenstemming met haar statuten vertegenwoordigd door:
 - Voorzitter
 - Secretaris
 - Jeugdcommissie

Hierna te noemen de werkgever.

en

..... , wonende te

In het bezit van:

- a. Het door de KNVB afgegeven of erkende trainer/coach diploma, en/of het (de) door de KNVB erkende Europese diploma(s), te weten dat (die) de bevoegdheid verle(e)n(en) tot het trainen, begeleiden en coachen van voetballers, uitkomende in de Klasse Zuid I van de KNVB.
- b. Een door de KNVB afgegeven licentie met nummer: en geldig tot

Hierna te noemen de werknemer.

Verklaart het volgende te zijn overeengekomen:

Duur arbeidsovereenkomst.

Artikel 1.

- Lid 1.* Overeenkomst wordt aangegaan voor bepaalde tijd.
- Lid 2.* Werknemer treedt bij de werkgever in dienst als Jeugdtrainer voor de duur van één voetbalseizoen. Het betreft hier het seizoen 20..-20..
- Lid 3.* De dienstbetrekking gaat in op 1 juli 20.. en eindigt derhalve van rechtswege op 30 juni 20..
- Lid 4.* Het dienstverband eindigt van rechtswege, zodra de werknemer op grond van het reglement van de KNVB niet meer bevoegd is de conform deze overeenkomst overeengekomen werkzaamheden uit te oefenen.
- Lid 5.* Bij een tussentijdse ontbinding, indien aan de ontbinding dringende redenen zoals structurele onvoldoende functioneren en andere zaken, stopt de overeengekomen vergoeding.
- Lid 6.* De opzegtermijn voor de werkgever bedraagt vier maanden en voor de werknemer twee maanden.

Wedstrijden / randvoorwaarden.

Artikel 2

- Lid 1.* De werknemer verbindt zich aan de opgedragen werkzaamheden naar beste weten en kunnen verrichten.
- Lid 2.* De werkzaamheden van de werknemer zijn beschreven in de Technisch Jeugdplan van VC Vlissingen.

- Lid 3.* De werktijden van de werknemer bedragen in totaal circa 8-10 uur per week (inclusief voorbereidingen). De trainingen vinden plaats op:
Maandag, van uur tot uur;
Dinsdag, van uur tot uur;
Woensdag, van uur tot uur;
Donderdag, van uur tot uur;
Vrijdag, van uur tot uur;
De wedstrijdbegeleiding vindt plaats op de wedstrijddag.
- Lid 4.* De werkgever zal, behoudens overmacht situaties welke buiten haar verantwoordelijkheid liggen, zorg dragen voor goede faciliteiten en randvoorwaarden.
- Lid 5.* Werknemers is gehouden tot periodiek (bij)scholing van zijn kennis, kunde en vaardigheden, onder meer door het volgen van de verplichte trainers- en licentie cursussen van de KNVB en/of VVON.

Vergoeding

Artikel 3

- Lid 1.* De vergoeding voor de werknemer bedraagt € netto voor de overeengekomen periode. De frequentie van de betaling wordt in overleg met werknemer en werkgever afgesproken en vastgelegd. De werknemer ontvangt de vergoeding welke begrepen is in het overeengekomen bedrag in overeenstemming met de mogelijkheden door de fiscus en de uitvoeringsinstelling (UWV) worden geboden.

Ziekte

Artikel 4

- Lid 1.* In geval van arbeidsongeschiktheid zal werkgever gedurende twee aaneengesloten maanden te rekenen vanaf de eerste dag van de arbeidsongeschiktheid, de vergoeding doorbetalen.
- Lid 2.* Indien de ziekte na het verstrijken van de in het voorgaande lid genoemde periode voortduurt, stopt de overeengekomen vergoeding.

Arbeidsvoorwaarden

Artikel 5

- Lid 1.* Alle geschillen, welke naar aanleiding van of in verband met deze overeenkomst tussen partijen mochten ontstaan, zowel juridische als feitelijke, zullen met uitsluiting van de gewone rechtelijke macht ter beslissing worden ontworpen aan de arbitrage, zoals voorgeschreven in het arbitragereglement van de KNVB.
- Lid 2.* De onderhavige arbeidsovereenkomst treedt pas in werking nadat werknemer aan werkgever heeft aangetoond over een geldige en

vereiste trainerslicentie te beschikken. Een afschrift van die licentie wordt aan deze overeenkomst gehecht.

Lid 3. Op deze overeenkomst is Nederlands recht van toepassing.

Aldus overeengekomen en in tweevoud opgemaakt en ondertekend op te Vlissingen.

Werkgever;

Werknemer;

....., voorzitter

.....

....., secretaris

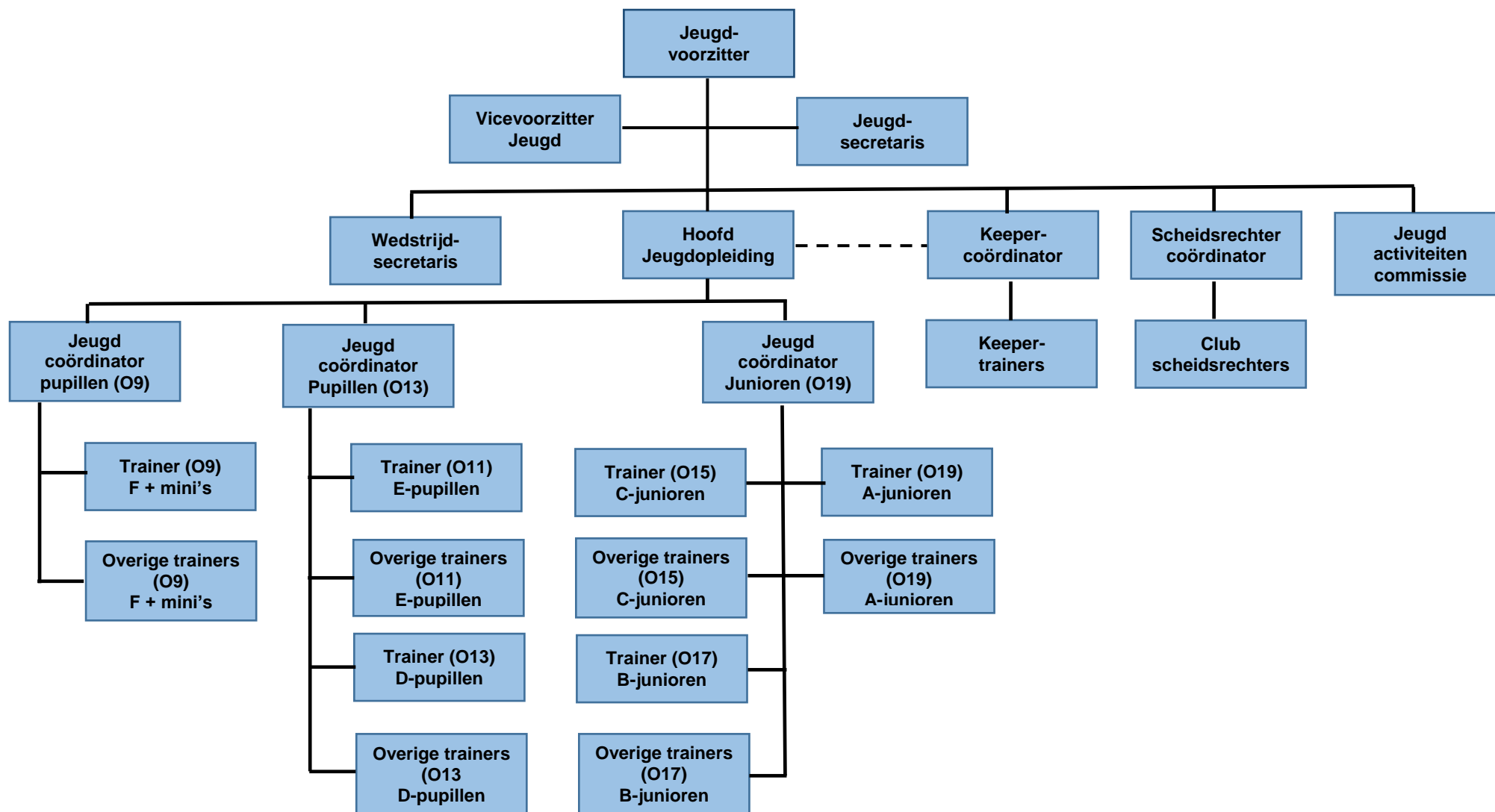
....., jeugdcommissie

Begroting Jeugdafdeling

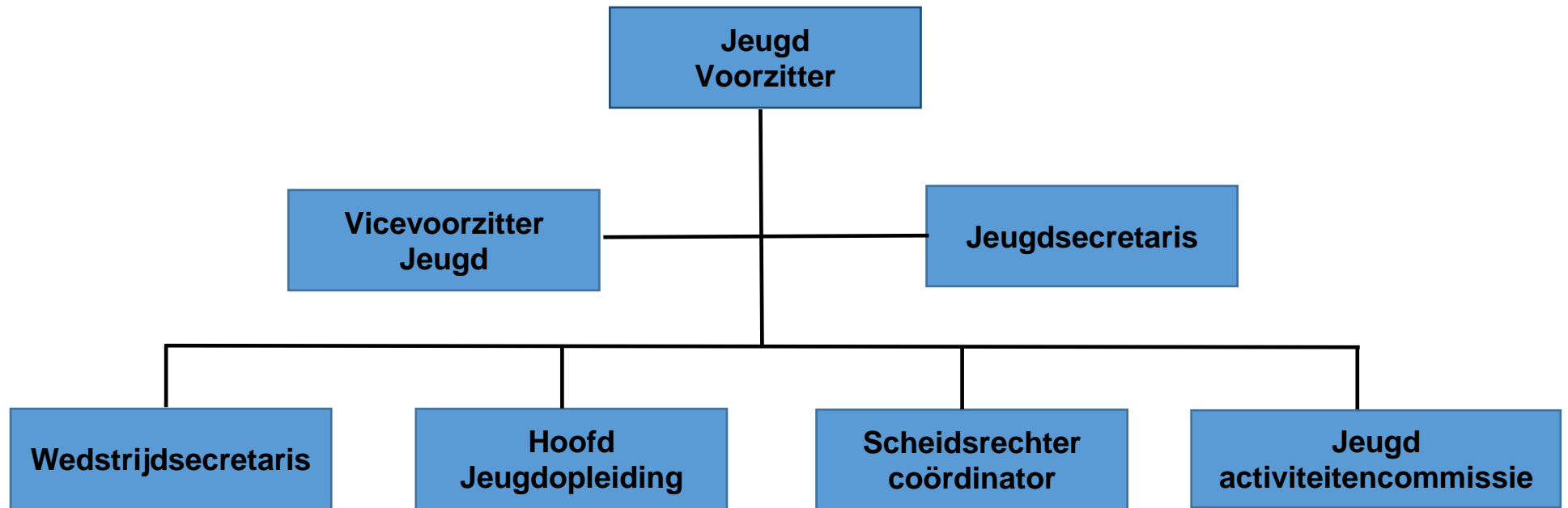
Begroting Jeugd VC Vlissingen seizoen 2014 - 2015			
Inkomsten		Uitgaven	
1. Sponsoring		1. Vergoedingen	
		Jeugdtrainers (junioren)	
		Jeugdtrainers (pupillen)	
		Jeugdleiders	
		Jeugd coördinatoren	
		<i>Sub</i>	
2. Exploitatie kantine		2. Reiskosten	
		Onkostenvergoeding junioren	
		Onkostenvergoeding pupillen	
		Onkostenvergoeding F en MF	
		<i>Sub</i>	
3. Evenementen		3. Evenementen	
		Prijzen Jeugdtoernooi	
		Attentie scheidsrechters	
		Consumptie deelnemers	
		Consumptie scheidsrechters	
		Sinterklaasfeest	
		Voetbalclinic	
		Huur sporthal (oliebollentoernooi)	
		Huur sportvelden even./activiteiten	
		Deelname toernooi derden	
		Eindfeest (familie/BBQ)	
		<i>Sub</i>	
4. Subsidies		4. Aankoop / huur materialen	
		Trainingsmaterialen	

		Outfit (kleding)	
		Sub	
5. Sponsors evenementen		5. Administratiekosten	
6. Beschikbare gestelde budget vereniging		6. Opleidingen	
		Cursussen	
		Arbitrage opleiding	
		Vrijwilligers opleiding	
		Sub	
7.		7. Scheidrechters / tegenpartij	
		Ontvangst scheidsrechters (90x)	
		Ontvangst tegenpartij (90x)	
		Consumptie elftal (evt kampioenschap)	
		Sub	
8.			
		Jeugdcommissie vergadering	
		Technisch commissie	
		Jeugdtrainers	
		Jeugdleiders	
		Ouderavonden	
		Sub	
TOTAAL		TOTAAL	

Organigram Jeugdafdeling



Jeugdcommissie (dagelijkse zaken)



Technische Jeugdcommissie

